



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2024**

**LIMBA ROMÂNĂ  
Test 1**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat

Fată



➤ Citește textul de mai jos cu atenție!

## ȚARA PITICILOR NEPRICEPUȚI

adaptare după o povestire de Camelia Albu



Undeva, în mijlocul pădurii, se afla un loc micuț, în care trăiau niște ființe asemeni oamenilor, dar atât de mici încât, la adăpostul frunzelor, cu greu se puteau observa. Își construiseră acolo case și trebăluiau întruna.

Doar că, spre deosebire de alți pitici, aceștia erau foarte nepricepuți. Casele lor abia rezistau două-trei zile, era de-ajuns o suflare de vânt sau o scurtă ploaie ca să le dărâme. Cu tot ce încercau să meșterească se întâmpla la fel. Grădinile lor nu dădeau roade pentru că fie le udau prea mult, fie uitau să le ude. Iar când voiau să scoată buruienile... de cele mai multe ori scoteau plantele pe care le semănaseră. Puțina recoltă pe care o strângeau o foloseau, desigur, la gătit. Numai că, așa cum bănuieți, nu se pricepeau nici la asta și, adeseori, mâncarea era arsă ori nu avea niciun gust.

În această pădure, piticii își primeau numele după nepriceperea lor. De pildă, *Uitucul* era un pitic tânăr, care mergea mereu de colo-colo fără să țină minte încotro pornise și cu ce treabă. În plimbările lui, pierdea câteodată drumul înapoi. Avea noroc că locuia într-o pădure nu prea întinsă, așa că, oriunde ar fi mers, se întâlnea cu vreun cunoscut pe care să-l întrebe unde îi era casa. Alături, locuia piticul *Strică-Tot*. Căsuța acestuia se strica cel mai des, la fel ca toate lucrurile pe care punea mâna. *Încurcărețul* era cel mai nepriceput la măsurători, încurca stânga cu dreapta, încurca numerele, iar cuvintele scrise de el aveau mereu alt înțeles, pentru că încurca și literele. Până și Mai-Marele piticilor (un fel de rege!) avea un nume de nepriceput: *Împiedicatul* – pentru că se împiedica des în papucii săi mari și în hainele prea lungi.

Într-o dimineață, *Uitucul* plecă de acasă, ca de obicei, cu o treabă de care uită îndată. Mersese mult, era obosit și ar fi vrut să se întoarcă. Dar cum? Tocmai atunci apărură în calea lui *Încurcărețul*.

– Îmi arăți, te rog, prietene, unde e casa mea?

– Casa ta trebuie să fie... nouă frunze la dreapta! răspunse *Încurcărețul*, arătând cinci degete, iar cu cealaltă mână indică spre stânga. Haide, vin și eu într-acolo, merg la grădina mea.

Au pornit într-o direcție greșită și, de data aceasta, nu se mai întâlneau cu nimeni care să-i descurce. Nu aveau nicio idee despre cum să se întoarcă. Se înnorase și se pregătea de ploaie, așa că cei doi pitici căutară repede adăpost în scorbura unui copac. Era întuneric acolo, iar sunetele care se auzeau îi speriară și mai mult. Semănau cu un mârâit, deloc prietenos. Rămaseră nemișcați, abia respirând.

- Cine mă deranjează? întrebă o voce cam răgușită.

- Noi. Ne-am rătăcit! șopti cu teamă Încurcărețul.

În fața lor apăru un pitic bătrân, foarte bătrân, a cărui barbă albă ajungea până la pământ. În palmă ținea, pe post de felinar, un licurici. Cei doi prieteni erau uimiți, dar și mai ciudat li se păru când bătrânul pitic își spuse numele: *Înțeleptul*.

- De ce *Înțeleptul*? Care e *nepriceperea* ta? întrebă Uitucul nedumerit.

- Sunt multe lucruri la care nu mă pricep, răspuse *Înțeleptul* zâmbind. Mă lovesc mereu peste degete atunci când încerc să repar ceva. Mai am și un nai, moștenit de la bunicul meu, dar nu mă pricep deloc să cânt la el. Se pare că sunetele naiului meu v-au cam speriat când ați intrat aici.

Se amuzară cu toții și povestiră îndelung. Bătrânul pitic era de multă vreme retras în scorbura sa și nu știa nimic despre necazurile din Țara Nepricepuților. Se miră și el de numele celor doi vizitatori.

- *Uitucul?! Încurcărețul?!* Dar care sunt *priceperile* voastre?

- *Priceperile?!* Nu știu, cred că le-am încurcat, răspuse *Încurcărețul*.

- Cred că... le-am uitat, adăugă Uitucul.

Atunci, *Înțeleptul* scoase din buzunarul hainei o oglindă mică, în care puteai privi o altă lume. Erau tot ei, doar că Uitucul se numea *Pictorul*, iar *Încurcărețul* se numea *Prietenosul*. Îl zăriră și pe Strică-Tot, al cărui nume era *Grădinarul*. (La grădinărit se pricepea foarte bine și nu mai strica nimic.) Toți aveau numele după priceperile lor, așa că era foarte ușor să afli cine știe să facă pâine gustoasă, cine se pricepe la construit case, cine la măsurat și socotit. Chiar și Mai-Marele piticilor, *Împiedicatul*, se numea *Croitorul*. Era tot rege, dar se pricepea mai bine ca oricine la croit. Făcuse chiar o școală pentru toți piticii care doreau să învețe croitoria, astfel încât nimeni nu se mai împiedica în haine.

- Duceți oglinda aceasta Mai-Marelui vostru, le spuse *Înțeleptul*.

Recunoscători, cei doi prieteni mulțumiră bătrânului pitic și plecară. Pe drum observară că Uitucul nu mai era chiar atât de uituc – în mintea sa apăreau imagini clare, întocmai ca într-o pictură care înfățișa, pas cu pas, drumul spre casă. Iar *Încurcărețul* se dovedi a fi un foarte bun prieten, încurajându-l de fiecare dată.

Privind în mica oglindă, regele piticilor se luminează la față. Știa ce era de făcut.

În scurt timp, toți piticii au primit nume după priceperile lor. Își construiau case trainice și cultivară grădini roditoare. Acum locuiau în **ȚARA PITICILOR PRICEPUȚI**.

(Sursă: <https://cjraesibiu.ro/tara-piticilor-nepriceputi/>)

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde se afla Țara Piticilor Nepricepuți?

- A. la marginea pădurii
- B. la adăpostul frunzelor
- C. în mijlocul pădurii
- D. într-o grădină micuță

*Nu se completează de către elev.*

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cu ce se deosebesc piticii din această țară față de restul piticilor?

- A. Fac treabă întruna.
- B. Sunt nepricepuți.
- C. Construiesc case.
- D. Sunt foarte mici.

*Nu se completează de către elev.*

COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Grădinile piticilor nu dau roade pentru că ...

- A. ei smulg toate buruienile.
- B. ei strâng recoltele prea des.
- C. ei udă plantele nepotrivit.
- D. ei au grădini bătute de vânt.

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine se rătăcește pe drum?

- A. Strică-Tot și Împiedicatul
- B. Încurcărețul și Uitul
- C. Împiedicatul și Încurcărețul
- D. Uitul și Strică-Tot

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

1.	Doi pitici se rătăcesc prin pădure.
2.	Țara Piticilor Nepricepuți devine Țara Piticilor Pricepuți.
3.	Înțeleptul le dăruiește o oglindă fermecată.
4.	Piticii nepricepuți au țara lor.
5.	Cei doi pitici îl întâlnesc pe Înțelept.
6.	Piticii au nume după nepriceperea lor.

- A. 4, 6, 5, 1, 3, 2.
- B. 1, 5, 3, 4, 6, 2.
- C. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- D. 1, 5, 3, 6, 4, 2.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

Acțiunea
Se lovește peste degete când repară ceva.
Se împiedică în papucii săi.
Ar vrea să se întoarcă acasă.

Personajul
Mai-Marele piticilor
Uitul
Strică-Tot
Înțeleptul

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.

- A. Piticii nepricepuți
- B. Casele vecine
- C. Piticii pricepuți
- D. Casele dărâmate

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care explicație **NU** poate continua enunțul, conform textului:

„Uitucul și Încurcărețul sunt uimiți pentru că ...”?

- A. Înțeleptul ține în palmă un licurici ca felinar.
- B. Înțeleptul se lovește când repară ceva.
- C. Înțeleptul are o barbă până la pământ.
- D. Înțeleptul nu are nume după nepriceperea sa.

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce le este ușor piticilor să afle la ce sunt pricepuți atunci când se privesc în mica oglindă?

- A. Pentru că sunt meșteri constructori.
- B. Fiindcă au nume după priceperile lor.
- C. Pentru că știu să facă pâine gustoasă.
- D. Fiindcă vederea lor este foarte bună.

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



**10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Piticii au reușit să-și ridice case trainice și ...**

- A. să locuiască într-o țară de nepricepuți.
- B. să cultive grădini roditoare.
- C. să planteze copaci și flori.
- D. să primească nume mult mai scurte.

*Nu se completează de către elev.*

COD

<b>10.</b>	
------------	--



**11. Scrie trei enunțuri despre ce au văzut Uitucul și Încurcărețul în mica oglindă.**

1.	
2.	
3.	

*Nu se completează de către elev.*

COD – **Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

<b>11.</b>	
------------	--

COD – **Ortografia**

<b>11.</b>	
------------	--



**12. Citește cu atenție enunțurile următoare.**

**Scrie A în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau F, dacă îl consideri fals.**

• Piticii au învățat croitoria, așa că niciunul nu se mai împiedica în cizme.	
• Privind în mica oglindă, regele piticilor se luminează la față pentru că știe ce este de făcut.	

*Nu se completează de către elev.*

COD

<b>12.</b>	
------------	--





**13. Citește cu atenție enunțurile următoare.**

**Scrie Da pentru răspunsul afirmativ și Nu pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.**

• Au fost piticii cu adevărat nepricepuți la început?	
• Au reușit Uitucul și Încurcărețul să găsească drumul spre casă până la urmă?	
• Piticii nepricepuți s-au mutat în altă țară?	

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

**13.**



**14. Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ce ți-a plăcut în comportamentul Înțeleptului.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**14.**

**COD – Ortografia**

**14.**

**COD – Punctuația**

**14.**



15. Ești un pitic în Țara Piticilor Pricepuți. Care crezi că ar putea fi numele tău?

Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți numele tău din Țara Piticilor Pricepuți și care sunt motivele pentru care ești numit așa.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează numele tău din Țara Piticilor Pricepuți;
- scrie patru motive care explică alegerea numelui tău;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea corectă a textului în pagină.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea și coerența textului scris

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2024**

**LIMBA ROMÂNĂ  
Test 2**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat

Fată



➤ Citește textul de mai jos cu atenție!

## ȚARA ELFILOR NEÎNDEMÂNATICI

adaptare după o povestire de Camelia Albu

Undeva, în mijlocul codrului, se afla un loc micuț, în care viețuiau elfii, niște făpturi asemănătoare oamenilor, dar atât de mărunte încât, la adăpostul frunzelor, cu greu se puteau vedea. Își ridicaseră acolo case și munceau întruna.



Doar că, spre deosebire de alți elfi, aceștia erau foarte neîndemânatici. Locuințele lor abia rezistau două-trei zile, era de-ajuns o adiere de vânt sau o ploaie scurtă ca să le distrugă. Cu tot ce încercau să meșterească se întâmpla la fel. Livezile lor nu rodeau pentru că fie le stropeau prea mult, fie uitau să le stropească. Iar când voiau să smulgă buruienile... de cele mai multe ori distrugeau rădăcinile pomilor sădiți. Puțina recoltă pe care o adunau o foloseau, bineînțeles, la gemuri și dulcețuri. Numai că, așa cum bănuieți, nu se pricepeau nici la astea și, adeseori, le ardeau.

În acest codru, elfii își primeau numele după neîndemânarea lor. De pildă, *Uită-Tot* era un elf tânăr, care umbla mereu de colo-colo, fără să rețină încotro plecase și cu ce treabă. În drumurile lui, uita uneori calea înapoi. Avea noroc că locuia într-un codru nu prea întins, așadar, oriunde ar fi mers, se întâlnea cu vreo cunoștință pe care s-o întrebe unde îi era casa. Lângă el locuia elful *Sfarmă-Tot*. Căsuța acestuia se strica cel mai mult, la fel ca toate lucrurile pe care punea mâna. *Încurcă-Tot* era cel mai neîndemânic la măsurători, încurca dreapta cu stânga, încurca cifrele, iar cuvintele scrise de el aveau mereu alt înțeles, pentru că încurca și literele. Până și Mai-Marele elfilor (un fel de împărat!) purta un nume de neînțeles: *Repezitul* – pentru că umbla repede și se împiedica des în încălțărilor prea mari și în veșmintele prea lungi.

Într-o bună zi, *Uită-Tot* plecă de-acasă, ca de obicei, cu vreo treabă de care uită repede. Umblase mult, era obosit și ar fi vrut să se întoarcă. Dar cum? Tocmai atunci apără în fața lui *Încurcă-Tot*.

– Îmi arăți, te rog, unde e casa mea?

– Casa ta trebuie să fie... opt frunze la stânga! răspunse *Încurcă-Tot*, arătând patru degete, iar cu cealaltă mână indică spre dreapta. Haide, vin și eu într-acolo, merg la livada mea.

Au plecat într-o direcție greșită și, de data aceasta, nu se mai întâlniră cu nimeni care să-i ajute. Nu aveau nicio idee despre cum să se întoarcă acasă. Se înnorase și se pregătea de ploaie, așa că cei doi elfi căutară repede adăpost în scorbura unui arbore bătrân. Era întuneric acolo, iar sunetul care se auzea îi sperie și mai mult. Semăna cu un scâncet, deloc prietenos pentru ei. Rămaseră nemișcați, abia respirând.

- Cine mă deranjează? întrebă o voce groasă.

- Noi. Ne-am pierdut, șopti cu spaimă Încurcă-Tot.

În fața lor apăru un elf bătrân, foarte bătrân, a cărui barbă albă ajungea până la tălpi. În mână ținea, pe post de felinar, un licurici. Cei doi prieteni erau mirați, dar și mai ciudat li se păru când bătrânul elf își spuse numele: *Știe-Tot*.

- De ce *Știe-Tot*? Care e *neîndemânarea* ta? întrebă Uită-Tot mirat.

- Sunt multe lucruri pe care nu știu să le fac, răspuse *Știe-Tot* surâzând. Mă lovesc mereu peste degete atunci când încerc să repar ceva. Mai am și un fluier, moștenit de la bunicul meu, dar nu mă pricep deloc să cânt la el. Se pare că sunetul fluierului meu v-a cam speriat când ați ajuns aici.

Se amuzară cu toții și povestiră îndelung. Bătrânul elf era de mult timp retras în scorbura sa și nu știa nimic despre problemele din Țara Neîndemânaticilor. Se miră și el de numele celor doi musafiri.

- *Uită-Tot?! Încurcă-Tot?!* Dar care sunt *îndemânările* și talentele voastre?

- *Îndemânările?!* Nu știu, cred că le-am încurcat, răspuse *Încurcă-Tot*.

- Cred că... le-am uitat, adăugă *Uită-Tot*.

Atunci, *Știe-Tot* scoase din buzunarul hainei un glob mic de sticlă, în care puteai privi o altă lume. Erau tot ei, doar că *Uită-Tot* se numea *Artistul*, iar *Încurcă-Tot* se numea *Amabilul*. Îl zăriră și pe *Sfarmă-Tot*, al cărui nume era *Agricultorul*. (La agricultură se pricepea foarte bine și nu mai strica nimic.) Toți aveau numele după îndemânările lor, așa că era foarte simplu să afli cine știe să facă pâine foarte bună, cine se pricepe la ridicat case, cine la măsurat și socotit. Chiar și *Mai-Marele* elfilor, *Repezitul*, se numea *Croitorul*. Era tot împărat, dar se pricepea mai bine ca oricine la croit. Făcuse chiar o școală pentru toți elfii care doreau să învețe croitoria, astfel încât nimeni nu se mai împiedica în haine.

- Duceți globul acesta *Mai-Marelui* vostru, le spuse *Știe-Tot*.

Plini de recunoștință, cei doi prieteni mulțumiră bătrânului elf și plecară. Pe drum constatară că *Uită-Tot* nu mai era chiar atât de uituc – în mintea sa apăreau imagini clare, întocmai ca într-un tablou care înfățișa, pas cu pas, drumul spre casă. Iar *Încurcă-Tot* se dovedi a fi un foarte bun prieten, încurajându-l de fiecare dată.

Privind în micul glob de sticlă, împăratul elfilor se luminează la față. Știa ce era de făcut.

În scurt timp, toți elfii au primit nume după îndemânările lor. Își construiau case trainice și cultivară livezi roditoare. Acum locuiau în **ȚARA ELFIILOR ÎNDEMÂNATICI**.

(Sursă: <https://cjraesibiu.ro/tara-piticilor-nepriceputi/>)

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde se afla Țara Elfilor Neîndemânatici?

- A. la marginea codrului
- B. în mijlocul codrului
- C. la adăpostul frunzelor
- D. într-o livadă de meri

*Nu se completează de către elev.*

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cu ce se deosebesc elfii din această țară față de restul elfilor?

- A. Muncesc întruna.
- B. Ridică multe case.
- C. Sunt neîndemânatici.
- D. Sunt foarte mici.

*Nu se completează de către elev.*

COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Livezile elfilor nu dau roade pentru că ...

- A. ei adună recoltele prea des.
- B. ei distrug rădăcinile pomilor.
- C. ei au livezi bătute de vânt.
- D. ei stropesc pomii nepotrivit.

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.



**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Cine se rătăcește pe drum?**

- A. Sfarmă-Tot și Uită-Tot
- B. Uită-Tot și Încurcă-Tot
- C. Repezitul și Sfarmă-Tot
- D. Încurcă-Tot și Repezitul

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.**

1.	Doi elfi se pierd prin codru.
2.	Țara Elfilor Neîndemânatici devine Țara Elfilor Îndemânatici.
3.	Știe-Tot le dăruiește un glob mic de sticlă.
4.	Elfii neîndemânatici au țara lor.
5.	Cei doi elfi îl întâlnesc pe Știe-Tot.
6.	Elfii au nume după neîndemânarea lor.

- A. 4, 6, 5, 1, 3, 2.
- B. 1, 5, 3, 4, 6, 2.
- C. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- D. 1, 5, 3, 6, 4, 2.

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.



**6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.**

<i>Acțiunea</i>
Se lovește peste degete când repară ceva.
Se împiedică în încălțările prea mari.
Ar vrea să se întoarcă acasă.

<i>Personajul</i>
Uită-Tot
Știe-Tot
Sfarmă-Tot
Mai-Marele elfilor

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.





7. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.**

- A. Elfii neîndemânatici
- B. Livezile părăsite
- C. Livezile neroditoare
- D. Elfii îndemânatici

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.



8. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: „Uită-Tot și Încurcă-Tot sunt mirați pentru că ...”?**

- A. Știe-Tot ține în mână sa un licurici.
- B. Știe-Tot are o barbă lungă chiar până la tălpi.
- C. Știe-Tot se lovește când repară ceva.
- D. Știe-Tot nu are nume după neîndemânarea sa.

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.



9. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**De ce le este ușor elfilor să afle la ce sunt îndemânatici atunci când se privesc în globul de sticlă?**

- A. Pentru că sunt meșteri constructori.
- B. Fiindcă vederea lor este foarte bună.
- C. Pentru că știu să facă pâine foarte bună.
- D. Fiindcă au nume după îndemânările lor.

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



**10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Elfii au reușit să-și ridice case trainice și ...**

- A. să locuiască într-o țară de neîndemânatici.
- B. să cultive livezi roditoare.
- C. să planteze flori și copaci.
- D. să dobândească nume cu mult mai lungi.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

<b>10.</b>	
------------	--



**11. Scrie trei enunțuri despre ce au văzut Uită-Tot și Încurcă-Tot în globul de sticlă.**

1.	.....
2.	.....
3.	.....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

<b>11.</b>	
------------	--

**COD – Ortografia**

<b>11.</b>	
------------	--



**12. Citește cu atenție enunțurile următoare.**

**Scrie A în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau F, dacă îl consideri fals.**

• Elfii au învățat croitoria, așa că niciunul nu se mai împiedica în cizme.	
• Privind în micul glob de sticlă, împăratul elfilor se luminează la față pentru că știe ce este de făcut.	

*Nu se completează de către elev.*  
COD

<b>12.</b>	
------------	--



**13. Citește cu atenție enunțurile următoare.**

**Scrie Da pentru răspunsul afirmativ și Nu pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.**

• Au fost elfii cu adevărat neîndemânatici la început?	
• Au reușit Uită-Tot și Încurcă-Tot să găsească drumul spre casă până la urmă?	
• Elfii neîndemânatici s-au mutat în altă țară?	

*Nu se completează de către elev.*  
COD

**13.**



**14. Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ce ți-a plăcut în comportamentul lui Știe-Tot.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**14.**

**COD – Ortografia**

**14.**

**COD – Punctuația**

**14.**



15. Ești un elf în Țara Elfilor Îndemânatici. Care crezi că ar putea fi numele tău?  
Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți numele tău din Țara Elfilor Îndemânatici și care sunt motivele pentru care ești numit așa.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează numele tău din Țara Elfilor Îndemânatici;
- scrie patru motive care explică alegerea numelui tău;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea corectă a textului în pagină.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea și coerența textului scris

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**