

A fi

A ști

**GHID DE ORIENTARE ȘCOLARĂ
ȘI PROFESIONALĂ
NUMĂRUL 28**

CĂLĂRAȘI 2026

CUPRINS

11 motive pentru care este bine să înveți.....	3
Colegiul Național „Barbu Știrbei” Călărași.....	4
Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Călărași.....	8
Colegiul Economic Călărași.....	12
Liceul Pedagogic „Ștefan Bănulescu” Călărași.....	16
Liceul Agricol „Sandu Aldea” Călărași.....	20
Liceul Tehnologic „Dan Mateescu” Călărași.....	24
Liceul „Danubius” Călărași.....	28
Liceul „Alexandru Odobescu” Lehliu Gară.....	33
Colegiul Național „Neagoe Basarab” Oltenița.....	36
Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Oltenița.....	39
Liceul Tehnologic Ion Ghica Oltenița.....	43
Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Dragalina.....	48
Liceul Tehnologic Nr.1 Fundulea.....	52
Liceul Tehnologic Nr.1 Borcea.....	56
Liceul Special Sfânta Maria Călărași.....	60
Analiza opțiunilor școlare, Analiză comparativă an școlar 2024-2025 cu an școlar 2025-2026	64

11 MOTIVE PENTRU CARE ESTE BINE SĂ ÎNVEȚI

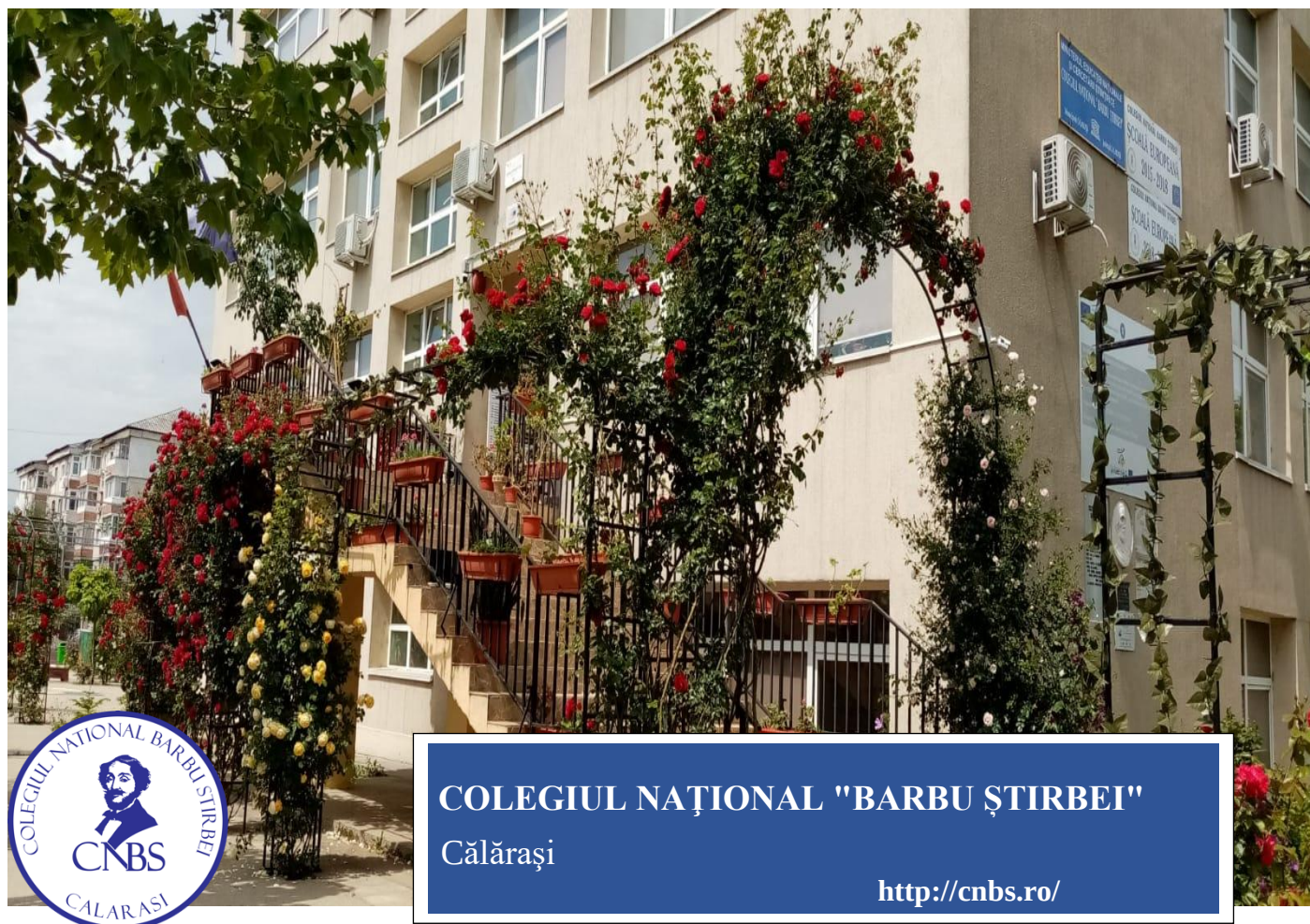
Asta presupune să acorzi timp și efort pentru a învăța.

Dar merită!

Iată de ce:

- ✓ Pentru că te face o persoană mai educată
- ✓ Pentru că te face o persoană mai puțin ignorantă
- ✓ Pentru că vei avea argumente atunci când discuți un anumit subiect cu o persoană la fel de informată
- ✓ Pentru că nu poți decide dacă un lucru este sau nu important pentru tine până nu ai învățat despre el
- ✓ Pentru că știind mai multe despre anumite lucruri s-ar putea să vezi lumea și pe cei din jur altfel ca până acum
- ✓ Pentru că s-ar putea să găsești ceva care te poate ajuta să te cunoști mai bine
- ✓ Pentru că acum ai libertatea și ocazia de a învăța lucruri care generațiilor mai în vârstă le erau interzise
- ✓ Pentru că învățând îți sporești încrederea în tine și îți demonstrezi valoarea
- ✓ Pentru că deși pare greu de învățat profesorii există tocmai pentru a te ajuta

O listă din care vă propunem să alegeți ce credeți că vă poate motiva să acordați timp și efort pentru a învăța!



COLEGIUL NAȚIONAL "BARBU ȘTIRBEI"

Călărași

<http://cnbs.ro/>

Școală Asociată UNESCO - 1994



EECentre Cambridge Exams – 2019



Membru fondator ACC - 2008

Scoala Europeana

- O instituție de învățământ preuniversitar întemeiată la 20 septembrie 1884
- Școală de performanță educațională cu recunoaștere națională și deschidere internațională
- Membru al ACES, Academy of Central European Schools din 2007
- Centru acreditat pentru pregătirea și susținerea examenelor ECDL
- C.N. "Barbu Știrbei" deține 2 titluri de Școală Europeană (2015-2018 & 2018-2021)
- Colegiul este Școală-Ambasador a Parlamentului European (EPAS) din 2017
- Participa în Programul Euroscola Day din PE Strasbourg în 2011, 2013, 2015, 2017, 2019
- Școală de aplicație pentru minimum 5 ani, începând din anul școlar 2020-2021
- O instituție de învățământ preuniversitar selectată de ME pentru pretestarea PISA2021
- Școală Acreditată Erasmus+ pe Educație Școlară (SE) pentru 2021-2027
- Școală pilot pentru Educație Media

VIZIUNE: EXCELENȚĂ PRIN TRADIȚIE



Pregătim elevii pentru un viitor de succes. Colegiul Național "Barbu Știrbei" din Călărași acordă fiecărui elev șansa de a atinge succesul în tot ceea ce întreprinde, punându-i în valoare calitățile personale, formându-l ca om independent, responsabil, încrezător în forțele proprii și pregătit să lucreze în echipă.

Prin parteneriatul cu părinții, cu organizațiile/instituțiile interesate de oferta educațională a colegiului și cu reprezentanții comunității locale, Colegiul Național "Barbu Știrbei" din Călărași urmărește să asigure un mediu primitiv, creativ, sigur, multicultural și deschis comunicării.

Oferim un mediu de învățare și dezvoltare individuală profesionist, cald și sigur, în care fiecare om contează și unde fiecare elev este tratat cu demnitate, reușind astfel să își dezvolte încrederea în forțele proprii și stima de sine.



VALORILE

EUROPENE dezvoltate în școală:

PRINCIPIUL EGALITĂȚII DE ȘANSE – elevii au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori general valabile: adevăr, bine și frumos, nediscriminare;

MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII, conceptul de dezvoltare durabilă cu scopul de a avea tineri cât mai bine pregătiți pentru a face față provocărilor prezente și viitoare;

COOPERAREA DIRECTĂ a elevilor, părinților și a profesorilor cu rețele școlare naționale și internaționale;

DIALOGUL INTERCULTURAL prin activități de parteneriate europene, desfășurate la nivelul instituției noastre.

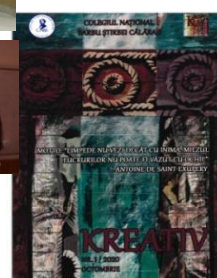
Baza materială (cabinetele, laboratoarele de biologie, fizică, chimie, de informatică, Cabinetul de Asistență Psihopedagogică, Centrul de informare și Asistență pentru Proiecte Școlare,



Cabinetul de Dezvoltare Personală, 2 Cabinete OSP, *Atelierul de Inovare și Creativitate MaST* etc.) permite legături permanente cu partenerii noștri din școli aparținând Comunității Europene, facilitând dialogul constructiv, însușirea și aplicarea strategiilor de învățare europene. Implicarea în proiecte și parteneriate europene a adus o nouă viziune a școlii dând impulsuri noi asupra întregului demers didactic.

Schimbările de experiență vor conduce la asimilarea de exemple de bune practici cu o influență pozitivă în dezvoltarea competențelor lingvistice, social-civice, digitale, de sensibilizare și exprimare culturală. Vor fi oferite instrumente ale muncii în echipă, o pregătire adecvată dezvoltării competențelor de comunicare și colaborare, inițiativă și autonomie, a unor

competențe sociale și



DE CE SA ALEGI ȘCOALA NOASTRĂ?

RESURSE UMANE

În anul școlar 2026-2027 corpul profesoral este compus din **55 cadre didactice**:

Personal didactic	Nivel liceal
Total, din care:	55 cadre didactice

Personalul didactic auxiliar este compus din 10 membri calificați pentru postul ocupat.

Personalul nedidactic este compus din 11 membri calificați pentru postul ocupat.

În anul școlar 2026-2027 avem un număr de **785 elevi**

RESURSE MATERIALE

Colegiul Național "Barbu Știrbei" are mai multe corpuri de clădire unde funcționează nivelul liceal, astfel:

- Corpul A → 10 săli de clasă, 2 laboratoare, 3 cabinete, biblioteca.
- Corpul B → 3 săli de clasă, 4 laboratoare, 3 cabinete.
- Corpul C → 3 săli de clasă, 2 laboratoare.
- Corpul D → cabinet medical, vestiare sala de sport.
- Corpul E → 5 săli de clasă, arhiva, sala de sport.

Clădirile sunt supravegheate video, interior și exterior, printr-un sistem de 64 camere.

A existat o preocupare permanentă pentru dotarea laboratoarelor, a cabinetelor, a bibliotecii, a sălii de sport, cu materialele didactice necesare și auxiliare, în concordanță cu nivelul de educație prognozat în planul de școlarizare, cu specificul fiecărei discipline de studiu din planul de învățământ.

Există o rețea funcțională de tehnologie a comunicării la nivelul tuturor sălilor de clasă, a laboratoarelor și a cabinetelor, la care au acces toate disciplinele de studiu.

Catalogul electronic a fost introdus în anul școlar 2012–2013. De tehnologia informatică beneficiază și serviciul secretariat, contabilitate, administrație și biblioteca școlii.

În cadrul Colegiului funcționează:

Asociația sportivă "Știința"

Clubul Liderii Mileniului Trei Călărași

Clubul de Robotică „Danube Robotics” RO111

Clubul Impact „Pixelii”

Rezultate Bacalaureat 2025-2026:

Număr de elevi înscriși: 186

Număr de elevi prezenți: 186

Promovați: 183

Procent de promovare: 98,39% (cel mai mare procent din județul Călărași)

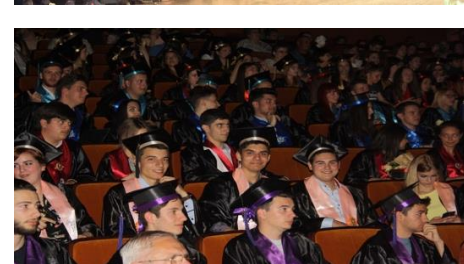
Ultima medie admitere liceu 2025-2026

Matematica Informatica - 7.67

Științe ale naturii - 7.57

Filologie, bilingv engleză - 7.90

Filologie - 7.15



COLEGIUL NAȚIONAL "BARBU ȘTIRBEI"

- Fiecare elev este important pentru noi și merită șansa oportunităților academice;
- Învățare personalizată, cooperantă și reflexivă;
- Programe de dezvoltare personală livrate de Școala de Valori, Youth Academy și British Council;
- Implicarea în proiecte și parteneriate europene a adus o nouă viziune a școlii dând impulsuri noi întregului demers didactic.
- Colegiul nostru este promotorul diversității culturale și al schimbului liber de valori la scară locală, națională și internațională, prin achiziția de informații privind culturile țărilor europene dar și prin promovarea imaginii României peste hotare.
- Dezvoltarea abilităților de gândire critică și a învățării interculturale;
- Școala asigură logistic și administrativ accesul elevilor cu CES, având la dispoziție personal specializat (o asistentă medicală, părinte supraveghetor și acordă burse sociale sau medicale elevilor din medii defavorizate;
- Lungă tradiție de educație excelentă și spirit comunitar al Colegiului Național "Barbu Știrbei";
- Centru de testare Cambridge și ECDL

PARTICIPĂRI LA PROIECTE, PROGRAME, CONCURSURI ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

- **Programul Școli Ambasador ale Parlamentului European 2025**
- **Programul GROW** - Școala de Valori și AISEC
- **Proiect „Colective Education” cod proiect 16.5.2.003, cod e-MS RO-BG 188** – perioadă de sustenabilitate
- **Proiect CBC for MaST Education, cod 16.5.2.054 RO-BG 165** – perioadă de sustenabilitate
- **Proiect Erasmus + 2021-1-RO01-KA121-SCH-000012051** – 2021 – 2027
- **Proiect European ”Timp pentru comunitatea” mea** - 2024
- **Proiect European ”Tinerii Rescriu Povestea despre Mediul Înconjurător”** - 2024

An școlar	Faza județeană				Faza națională				
	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mentiune	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mentiune	Premiu special
2022-2023	19	38	25	39	6	2	1	1	0
2023-2024	27	32	31	54	1	2	0	1	0
2024-2025	36	12	21	48	0	1	0	3	0
2025-2026	34	17	29	18	0	0	0	0	2

ADMITERE

Colegiul Național "Barbu Știrbei", un liceu din **FILIERA TEORETICĂ** are următoarea structură:

Profil **Real**: Specializarea **Matematică-informatică Intensiv engleza**: 8 clase; **Intensiv informatica**: 7 clase
Specializarea **Științe ale naturii**: 4 clase

Profil **Umanist**: Specializarea **Filologie**: 5 clase

Specializarea **Filologie Bilingv engleza**: 4 clase

Absolvenții claselor de matematică-informatică și matematică-informatică intensiv informatică susțin examenul de atestare a competențelor profesionale, iar absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine (engleza) susțin examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică.

Atestatul este un act care confirmă pregătirea profesională de specialitate, dobândită de absolvenți.

Oferta Colegiului Național "Barbu Știrbei" pentru 2026-2027 este următoarea:

PROFIL REAL

2 clase --> Matematică-Informatică, intensiv engleza
- 56 locuri
1 clasă --> Matematică-Informatică, intensiv informatică
- 28 locuri
2 clase --> Științe ale Naturii - 56 locuri

PROFIL UMANIST

1 clasă --> Filologie - 28 locuri
1 clasă --> Filologie, Bilingv engleza - 28 locuri

Director: Prof. Amza Eufrosina
Director adjunct: Prof. Mustatea Anca-Monica
Colegiul Național "Barbu Știrbei"
Strada Prelungirea București, Nr. 133-147
Telefon: 0242312968; Fax: 0242312343
cn.barbustirbei@gmail.com
<http://cnbs.ro>



LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU” CĂLĂRAȘI

Adresa: str. Prolungirea București, nr.14, Călărași
Tel./fax: 0242-333553
e-mail: liceul.mihai.eminescu65@gmail.com, www.ltme.ro
Director: Belu Nicoleta
Director adjunct: Tudone Mirela



CINE SUNTEM?

- ☞ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” este una din instituțiile de învățământ reprezentative pentru orașul și județul nostru.
- ☞ Istoria sa ține de tradițiile școlii românești și pune în evidență capacitatea de adaptare la valorile moderne.
- ☞ Liceul este situat pe artera principală a municipiului Călărași, într-o zonă puternic populată, în care funcționează multe școli gimnaziale și grădinițe.
- ☞ Ne reprezintă, în primul rând, standardele înalte de calitate educativă propuse și atinse în ultimii ani, profesionalismul, dăruirea și responsabilitatea corpului profesoral, calitatea elevilor și a părinților cu care lucrăm.

CE OFERIM?

- ☞ Pornind de la deviza liceului nostru „***Dați educației totul și veți primi totul!***”, obiectivul major pe care ni-l propunem este acela de a oferi societății românești tineri capabili să se adapteze eficient realității în care trăim, oameni cu o dezvoltare liberă, creativă, integrală și armonioasă.
- ☞ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” dispune de un colectiv de cadre didactice cu o ținută profesională și morală înaltă, dascăli talentați și devotați care transmit elevilor un complex de valori, moduri de gândire, simțire și acțiune menite să le asigure posibilități reale de cunoaștere a lumii și a vieții.

RESURSE UMANE

- ☞ Personal didactic de predare - 69 profesori
- ☞ Personal didactic auxiliar - 10
- ☞ Personal nedidactic – 16,5

RESURSE MATERIALE

- ☞ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” are o bază materială modernă și diversificată:
 - ☞ **8 laboratoare** (1 laborator AEL, 3 laboratoare de informatică, 1 laborator de fizică, 1 laborator de chimie, 1 laborator de biologie), **4 cabinete** (lb. engleză, educație muzicală, educație plastică), **24 de săli de clasă** - Corpul A; 6 săli de clasă - Corpul B; 6 săli de clasă – Corpul C; bibliotecă, sală de sport cu teren, reabilitată după standarde europene.



OFERTA ȘCOLARĂ

✎ **Învățământ primar** – 5 clase (1 clasă pregătitoare, 1 clasă I, 1 clasă a II-a, 1 clasă a III-a, 1 clasă a IV-a). De asemenea, instituția noastră oferă părintilor interesați programul „Școala după școală”.

✎ **Învățământ gimnazial** – 8 clase (2 clase a V-a, 2 clase a VI-a, 2 clase a VII-a, 2 clase a VIII-a).

✎ Învățămint liceal:

Filieră Teoretică/Profil Real

😊Specializare: Matematică-Informatică, intensiv engleză - 2 clase
– 52 de locuri

☺ **Specializare: Științele Naturii – 26 locuri**

Filieră Teoretică/Profil Uman

☺ **Specializarea: Filologie - 26 locuri**

☺ **Specializarea: Filologie-bilingv - limba engleză - 26 locuri**

- *Studiul limbii engleze se realizează pe grupe – 6 ore săptămânal pentru fiecare grupă*

~~2~~ Suntem Centru autorizat de pregătire pentru susținerea
examenelor Cambridge



ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE
PROIECTE, PARTENERIATE:

1. *Ai aptitudini artistiche?*

Te invităm la „The Quest for Truthfulness” - Festival-Concurs

2. *Îți pasă de cei din jurul tău?*

Vino alături de noi în proiectul de voluntariat
„Dăruind, vei dobândi”!

3. *Vrei să afli mai multe despre lume?*

O poți cunoaște prin tradiții, cântec și dans în cadrul Festivalului „9 Mai - Ziua Europei”

4. *Te pasionează lectura și teatrul?*

Vino la Clubul de lectură ART!

5. *Vrei să schimbi comunitatea în care trăiești sau te visezi un lider al generației tale?*

*Fii voluntar în Clubul IMPACT sau în Clubul de
dezbatere și învață cum poți schimba lumea!*

6. Ziua Culturii Nationale

7. Elevii ciclului primar au întruchipat personajele preferate în cadrul carnavalului „Eu, eroul din poveste”, organizat de cadrele didactice în parteneriat cu Asociația „Fluturașii”.

8. Beat Agora – Formatia Flight



9. Proiectul Erasmus + „Think Twice Before You Speak and Type ”



Elevii calificați la etapa națională a olimpiadelor școlare în anul școlar 2025-2026

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Disciplina	Profesorul Coordonator
1	Petre Eric Mihai	a V-a	Informatică	Petre Ninel
2	Petre Alexia Bianca	a IX-a	Informatică	Petre Ninel
3	Bogdan Karol Dominique	a VI-a	Informatică	Petre Ninel
4	Tănase Cristian Gabriel	a XI-a	Informatică	Petre Ninel
5	Catană Radu Nicolae	a X-a	Informatică	Petre Ninel
6	Negoită Dragoș Ioan	a XII-a	Informatică	Petre Ninel
7	Dedu Răzvan Matei	a X-a	Informatică	Petre Ninel
8	Anton David-Florentin	a XI-a	Istorie	Isvoranu Emil
9	Radu Călin	a IX-a	Istorie	Isvoranu Emil
10	Grigore Mihai-Sorin-Cristian	a X-a	Lingvistică	Tudoran Adina
11	Dumitru Iustin-Florian	a XI-a	Lingvistică	Mincu Daniela
12	Alexandru Dan Andrei, Morariu David, Enache Dragoș Ștefan		Competiția Europeană de Statistică	Bornea Cristina
13	Bădică Claudiu Ioan, Dumitru Iustin-Florian, Dabu Matei		Competiția Europeană de Statistică	Bornea Cristina
14	Leonat Denisa Alexandra, Petre Alexia, Stănescu Patrick Gabriel		Competiția Europeană de Statistică	Bornea Cristina
15	Dedu Răzvan Matei, Badea Maria Alexandra, Dudă Andrei Denis		Competiția Europeană de Statistică	Petre Ninel
16	Toma Luca-Ionuț, Obretin Erika-Maria, Pâslariu Adrian-Bogdan		Competiția Europeană de Statistică	Bornea Cristina
17	Ivanciu Marius, Alecu Matei-Ștefan, Clopot Gabriel		Competiția Europeană de Statistică	Bornea Cristina
18	Naghi-Tănase Alina-Ioana	a XI-a	Economie	Mitră Constantin
19	Crișan Daria-Andreea	a IX-a	Limba franceză	Dobre Daniela
20	Dedu Lavinia Geanina	a IX-a	Geografie	Belciu Mari-Elena
21	Bogdan Karol Dominique	a VI-a	Fizică	Saizescu Horia
22	Dedu Răzvan Matei	a X-a	Matematică	Petre Ninel
23	Bogdan Karol Dominique	a VI-a	Matematică	Caraion Raluca
24	Petre Alexia Bianca	a IX-a	Matematică	Bornea Cristina
25	Petre Eric Mihai	a V-a	Matematică	Dabu Carmen
26	Dumitru Iustin-Florian	a XI-a	Matematică	Bornea Cristina
27	Crișan Daria-Andreea	a IX-a	Limba și literatura română	Ștefan Magdalena
28	Chiriță Daiana-Maria	a VI-a	Limba și literatura română	Tudoran Adina
29	Hamzu Andreea Monica	a X-a	Limba engleză	Dumitrescu Roxana
30	Mănescu Octavian Marian	a IX-a	Religie ortodoxă	Niculescu Mădălina
31	Marandici Anna	a IX-a	Religie ortodoxă	Niculescu Mădălina
32	Gherghinciu Bogdan Vlad	a IX-a	Tehnologia informației și comunicației	Vlad Viorel

LAUREAȚI

☀ **PETRE ERIC MIHAI – CLASA A V-A**

- **MEDALIE DE BRONZ LA OLIMPIADA DE INFORMATICĂ**

☀ **BOGDAN KAROL – CLASA A VI-A**

- **MEDALIE DE BRONZ LA OLIMPIADA DE MATEMATICĂ**

- **MEDALIE DE BRONZ LA OLIMPIADA DE INFORMATICĂ**

- **MEDALIE DE BRONZ LA OLIMPIADA DE FIZICĂ**

☀ **PETRE ALEXIA BIANCA – CLASA A IX-A**

- **MEDALIE DE ARGINT ȘI MENȚIUNE ACORDATĂ DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII – OLIMPIADA DE INFORMATICĂ**

☀ **DEDU RĂZVAN – CLASA A X-A**

- **MEDALIE DE BRONZ LA OLIMPIADA DE INFORMATICĂ**

☀ **MARANDICI ANNA – CLASA A IX-A**

- **MEDALIE DE BRONZ LA OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXĂ**

Elevul DEDU RĂZVAN a reușit, coordonat fiind de domnul profesor PETRE NINEL, să obțină un rezultat extraordinar-MEDALIE DE AUR ȘI PREMIUL I LA OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ-CALIFICARE LA OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ



EXAMENUL DE BACALAUREAT 2024

☞ Numărul de elevi înscriși la examenul de bacalaureat, seria curentă – 155

Procent de promovare - 100%

EXAMENUL DE BACALAUREAT 2025

☞ Numărul de elevi înscriși la examenul de bacalaureat, seria curentă – 131

Procent de promovare – 88.54%

COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Adresa: Str. 1 Decembrie 1918, nr.88

Tel/fax: 0242.312.142

E-mail: economic_cl@yahoo.com

Website: www.economiccalarasi.ro



Director - prof. Grigore Cristian

Director adj - prof. dr. Ivanciu Elena - Aurelia

Deviza Colegiului Economic Călărași - „ Prin efort se atinge valoarea ! ”

Cine suntem ?..

Colegiul Economic este o unitate de învățământ cu o veche tradiție în pregătirea economică și comercială a tinerilor din județul Călărași. Învățământul economic călărășean își are începutul în anul 1925, an în care se înființează, la Călărași, „Școala Elementară de Comerț” la inițiativa președintelui Camerei de Comerț Călărași, Aurel Ionescu Isac. În timp, „Școala de Comerț” înființată în 1925, a trecut printr-o serie de transformări și s-a bucurat permanent de interesul elevilor.

Ca formă de recunoaștere și apreciere profesională, științifică și culturală, mereu competitivă și performantă, Ministerul Educației, hotărăște schimbarea titulaturii școlii, în **Colegiul Economic Călărași**, începând cu anul școlar 1999-2000.

În prezent școala reunește formele de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și învățământ liceal- filiera tehnologică, profil servicii, în cadrul căreia oferă pregătire generală și profesională în specializările **economic, turism și alimentație.**

În contextul climatului educațional actual, școala noastră își dezvoltă propria identitate în concordanță cu satisfacerea nevoilor educaționale ale beneficiarilor direcți, cu cerințele pieței muncii prin îmbunătățirea și diversificare serviciilor și programelor educaționale.

Viziunea școlii

- Colegiul Economic Călărași, ca instituție educațională de învățământ preuniversitar, sprijină dezvoltarea intelectuală și consolidarea formării generale și economice a elevilor în contextul europenizării școlii.

Misiunea școlii

- Formarea profesională prin promovarea/încurajarea inițiativei, a spiritului de competiție și a antreprenorial, în scopul dobândirii de către elevi a competențelor în domeniul administrării afacerilor, necesare asigurării unor șanse reale de reușită profesională.
- Îmbunătățirea calității procesului educațional prin formarea și dezvoltarea competențelor cheie și promovarea activităților inovatoare.
- Educarea tinerilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene;

Obiectivele școlii

- Creșterea calității actului educațional;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele comunității locale/regionale;
- Asigurarea formării profesionale a elevilor în condiții similare cu cele ale viitorului loc de muncă;
- Dezvoltarea la elevi a competențelor cheie și facilitării integrării cu succes a acestora, după absolvire în viața social-economică;
- Responsabilizarea elevilor privind propria formare.

Resurse umane

- Nr. cadre didactice: 62, calificate pentru toate disciplinele;
- Nr. elevi :620 elevi, repartizați în 34 de clase.

Resurse materiale

- 2 corpuri de clădire ;
- 1 amfiteatru ;
- 26 săli de clasă cu mobilier modern;
- 1 laborator fizică-chimie, internet , sistem interactiv de predare;
- 1 laborator de biologie, cu acces direct la internet;
- 1 laborator de alimentație publică modernizat;
- 3 cabinete de informatică dotate cu 90 de calculatoare performante, cu acces direct la internet;
- 1 cabinete ale firmelor de exercițiu dotat cu calculator conectat la internet, imprimantă multifuncțională, videoproiectore ;
- 1 Smart Lab
- 1 cabinet de consiliere psihologică;
- 1 sală de sport;
- 2 biblioteci având peste 40.000 volume de carte.



Proiecte, Programe si Parteneriate educaționale

- Proiect PEO: ID 309566,, Ghidul Experienței Practice”, 2024-2027;
- Proiect transfrontalier Romania-Bulgaria “Collective Education ” Interreg V-a ROBG 188, sustenabilitate 2020-2025;
- Proiect transfrontalier România – Bulgaria,, Entrepreneurship for Youth Labor Mobility” InterregV-A, ROBG-169, sustenabilitate 2020-2025;
- Proiect Erasmus ,, European mobilities for quality services “ 2019-1-R001- KA102- 062730
- Proiect transfrontalier Romania-Bulgaria “Collective Education ” Interreg V-a ROBG 188, sustenabilitate 2020-2025;
- Proiect transfrontalier România – Bulgaria,, Entrepreneurship for Youth Labor Mobility” InterregV-A, ROBG-169, sustenabilitate 2020-2025;
- Proiect POCU/784/6/24, PROeducație- Program de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate”, cod proiect 139696.
- Proiect: Entrepreneurship for Youth Labor Mobility - ROBG 169
- PNRR, SMART LAB -„Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior.”
- Proiect „Împreună prindem curaj”-Program de prevenire a violenței în școală, OME Nr.6.631/2024

- Parteneriate cu agenții economici de pe piața locală pentru desfășurarea stagiilor de instruire practică a elevilor.
- Parteneriate cu institutiile publice și organizațiile neguvernamentale locale /ONG-uri pentru realizarea acțiunilor extracurriculare.

Mărturie a eforturilor și a experienței didactice a colectivului de profesori sunt rezultatele bune obținute de elevii noștri, anual, la examenele de absolvire, la olimpiadele, concursurile școlare și profesionale județene și naționale, buna absorbție a absolvenților noștri în piața muncii, diversitatea activitatilor extrașcolare și extracurriculare oferite .

Rezultate la concursuri și olimpiade școlare 2022-2026

Faza națională:

- Premiul I - Concurs internațional “Discovery”, Ediția XXII, XXIII, XXIV, XV
- premiul I - Concursul internațional „Lumina Math”
- premiul I - Concursul Național de Matematică „Ion Barbu /Dan Barbilian”
- premiul I - Concursul „Evaluare în educație”matematică
- premiul I - Concursul „Cangul lingvist- limba engleză”
- premiul I - Competiții sportive (handbal,,șah)
- premiul I - Concursul National pe Meserii- Ospătar/chelner, vânzător în unități de alimentație
- Premiul I - Concursul Național „ Comper’ Lb. română
- Premiul I - Olimpiada de religie ortodoxă;
-

Faza locală/ județeană/regională :

- premiile I, II, III - olimpiada interdisciplinară – discipline tehnologice-domeniul pregatirii de baza : economic, turism , alimentație
- premiul I - Concursul „Viitorul a început azi „Tradiție și inovație în Educație- ediția a-XIII-a
- premiul I - Concursul de cultură și educație financiar-contabilă
- premiul I - Concursul național de matematică „ Adolf Haimovici”
- premiul I - Concursul de chimie, „ Raluca Ripan”
- premiul I - Concursul național „ȘTIU ȘI APLIC”
- premiul I - Concursul județean „Apă curată, apă poluată”
- premiu I,II,III - Concursul interjudețean de matematică
- premiul I, II,III - Concursul „Târgul Firmelor de exercițiu “
- premiul I - Competiția de tenis de masă, fete
- premiul I - Competitia Națională „Business Plan”
- premiul I,II, III - Olimpiada de Tehnologii;



Instruirea practică a elevilor de la clasele de liceu tehnologic se desfășoară prin metoda firmei de exercițiu, la agenți economici, pe baza convențiilor de practică încheiate cu aceștia, și în cabinetele și laboratoarele școlii.

Anual, în urma parteneriatului educațional încheiat cu Camera de Comerț Industrie și Agricultură Călărași, Inspectoratul Școlar Județean Călărași, organizăm „Târgul județean al Firmelor de Exercițiu” la care sunt invitați reprezentanții agenților economici parteneri, A.J.O.F.M., Consiliul local al I.M.M.-urilor, părinți, elevi de la alte școli, mass media, eveniment important cu prilejul căruia promovăm realizările elevilor instruiți și educați în școala noastră.



Cariera ta începe aici !



LICEUL PEDAGOGIC „ȘTEFAN BĂNULESCU” CĂLĂRAȘI

Str. Bucuresti nr. 358A, cod postal 910048

Tel/fax : 0242/312308

e-mail: st_banulescu@yahoo.com

web: liceulstefanbanulescu.ro

Director: Prof. Rodica Neagu



ISTORIC

Printre puținele unități școlare care funcționau în anii de după primul război mondial se număra și Liceul de fete „Sf. Gheorghe” care a reușit să scoată promoții de absolvenți foarte bine pregătiți, așa cum afirmă o sursă documentară din 1943.

În anul 1958, liceul s-a transformat în școală profesională de meserii (confecții) care a funcționat până în 1963, când a devenit școală profesională de celuloză și hârtie. În anul 1974 școala a căpătat statut de liceu, devenind Liceul Industrial nr. 1, patronat de actualul SOFIDEL

Între anii 1974-1990 această unitate școlară a pregătit specialiști în meseriile : operator celuloză și hârtie, electromecanic, mecanic, laborant. În același timp, datorită bunei pregătiri teoretice, numeroși absolvenți au fost admiși în învățământul superior.

Începând din anul 1992, răspunzând solicitărilor pieței libere, instituția noastră și-a propus pregătirea absolvenților de cursuri gimnaziale în domeniul industriei alimentare și servicii prin cursuri liceale, școala profesională în specializarile: morărit și panificație, alimentație publică și respectiv activități economice.

În anul 1993, în cadrul acestui liceu s-au înființat clase pentru profilul pedagogic, specializarea învățător-educator, continuând astfel tradiția începută în Călărași în anul 1919 prin înființarea Școlii Normale de Fete.

Restructurarea profilelor școlii a continuat în vederea armonizării calificărilor profesionale cu piața muncii, introducând din 1999 în planul de școlarizare specializări noi : protecția mediului și turism.

În timp de 19 ani liceul a purtat numele de **Colegiul Tehnic „Ștefan Banulescu”** - poetul și prozatorul, care reprezintă cel mai bine acest spațiu, atât prin nașterea cât și prin creația sa.

Începând cu anul școlar 2018 - 2019, prin OMEN nr. 5138/24.09.2018 , **unitatea școlară a devenit LICEUL PEDAGOGIC „ȘTEFAN BĂNULESCU”**.

RESURSELE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

❖ MATERIALE

- ❖ Internatul școlar și cantina oferă posibilități de cazare și de servire a mesei pentru un număr 115 elevi.
- ❖ Sălile de clasă și laboratoarele sunt dotate cu mobilier modern și mijloace didactice specifice fiecărei specializări astfel: **calculatoare, videoproiectoare, table inteligente, table magnetice**, s.a.
- ❖ Pentru practica de specialitate școala dispune de **Atelier Arte Plastice, cabinete Muzică**
- ❖ **Biblioteca** școlară dispune de **sală de lectură**, laptop, imprimantă
- ❖ La nivelul Liceului Pedagogic « Ștefan Bănulescu » funcționează un **cabinet de consiliere și orientare școlară** care asigură în permanentă consilierea elevilor, părinților, cadrelor didactice.
- ❖ **Sală și teren de sport**
- ❖ La parterul internatului școlar funcționează un **cabinet medical**, utilat și aprovizionat permanent cu medicamente necesare acordării primului ajutor.
- ❖ **Amfiteatrul** este dotat cu instrumente muzicale necesare pentru derularea orelor de muzică.

❖ UMANE

2025 - 2026	Calificați		Necalificați
	Titulari	Suplinitori	
Prof. cultură generală	26	26	0
Prof. discipline tehnologice	2	2	0
Maiștri	0	0	0
Total	28	28	0

Liceul Pedagogic „Ștefan Bănulescu” dispune de cadre didactice cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care asigură formarea și pregătirea personalității tinerelor generații și pregătirea lor profesională în cadrul instituției de învățământ.

Profesorii, au câteva categorii fundamentale de roluri: proiectare, managementul și organizarea activităților de învățare, consiliere psiho-educțională, managementul clasei de elevi, comunicare cu elevii, părinții și colegii, dezvoltare profesională de-a lungul vieții, participare la perfecționarea procesului educațional și a inovațiilor din școală, oferirea de servicii educaționale pentru comunitate etc.

Personalitatea profesorului în condițiile învățământului actual presupune și o serie întreagă de calități, determinate de specificul și complexitatea muncii pe care o desfășoară. Profesorul își asumă deci o multitudine de roluri, a căror exercitare este dependentă de personalitatea lui. În școală, profesorul este conducătorul activității didactice care se desfășoară în vederea realizării obiectivelor prevăzute în documentele școlare.

❖ FINANCIARE

Școala beneficiază de resurse financiare alocate prin Hotărârile Consiliului local Călărași, autofinanțare și resurse financiare atrase prin proiectele pe care le derulează:

Școala este implicată în derularea mai multor proiecte de dezvoltare:

1. Investiții din cadrul programului Smartlabs - Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior
2. Investiții din cadrul programului PNRR – Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar.

**PREMII LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE
2023 – 2024**

Olimpiade si concursuri școlare

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul	Cls.	Competiția
1.	GUGU ANISIA MARIA (vocal-colind) Prof. coord. Irimia Daniela	I	a X a A	Concurs de Interpretare vocală și instrumentală „Daruri la ieslea Sa,, Editia a Va din Proiectul educațional „Culorile Muzicii,, - înscris în CAERI, poz. 1078, Ialomița
2.	AMZARU ERICA (vocal-colind) Prof. coord. Toader Liliana	I	a IX a	Concurs de Interpretare vocală și instrumentală „Daruri la ieslea Sa,, Editia a Va din Proiectul educațional „Culorile Muzicii,, - înscris în CAERI, poz. 1078, Ialomița
3.	TRIFAN FASOLE ELIZA (vocal-colind) Prof. coord. Toader Liliana	II	a IX a	Concurs de Interpretare vocală și instrumentală „Daruri la ieslea Sa,, Editia a Va din Proiectul educațional „Culorile Muzicii,, - înscris în CAERI, poz. 1078, Ialomița
4.	BAIURA LILIA NARGHIZ (pian compl.– colind ans. 4 mâini) Prof. coord. Irimia Daniela	M	a XI a ARTE	Concurs de Interpretare vocală și instrumentală „Daruri la ieslea Sa,, Editia a Va din Proiectul educațional „Culorile Muzicii,, - înscris în CAERI, poz. 1078, Ialomița
5.	AMZARU ERICA (vocal- muzică ușoară) Prof. coord. Toader Liliana	Diplomă de participare	a IX a	Concursul Internațional de Interpretare SCHERZO, Ediția a VII a, Ilfov – 3.01 – 07.02.2025
6.	AMZARU ERICA (vocal- pop internațional) Prof. coord. Toader Liliana	Trofeul Super Star	a IX a	Concursul Festina Voice, Inedit Tv – 22.02.2025
7.	TRIFAN FASOLE ELIZA (vocal-muzică populară) Prof. coord. Toader Liliana	I	a IX a A	Festival-Concurs Național Multidisciplinar „Ritm și Grație,, Secția Interpretare Instrumentală și Vocală, Ediția a XIII a, Călărași, Faza județeană – 30 apr. 2025, inclus în CPEENI 2025 poz. 44:
8.	GUGU ANISIA MARIA (vocal- muzică ușoară) Prof. coord. Irimia Daniela	I	a X a A	Festival-Concurs Național Multidisciplinar „Ritm și Grație,, Secția Interpretare Instrumentală și Vocală, Ediția a XIII a, Călărași, Faza județeană – 30 apr. 2025, inclus în CPEENI 2025 poz. 44:
9.	RADU MARIA ISABELA (vocal- muzică ușoară) Prof. coord. Toader Liliana	I	a X a A	Festival-Concurs Național Multidisciplinar „Ritm și Grație,, Secția Interpretare Instrumentală și Vocală, Ediția a XIII a, Călărași, Faza județeană – 30 apr. 2025, inclus în CPEENI 2025 poz. 44:
10.	GUGU ANISIA MARIA (vocal- muzică ușoară) Prof. coord. Irimia Daniela	I	a X a A	Festival-Concurs Național Multidisciplinar „Ritm și Grație,, Secția Interpretare Instrumentală și Vocală, Ediția a XIV a, Călărași, Faza națională – 20 iun. 2025, inclus în CPEENI 2025 poz. 44:
11.	RADU MARIA ISABELA (vocal- muzică ușoară) Prof. coord. Toader Liliana	I	a X a A	Festival-Concurs Național Multidisciplinar „Ritm și Grație,, Secția Interpretare Instrumentală și Vocală, Ediția a XIV a, Călărași, Faza națională – 20 iun. 2025, inclus în CPEENI 2025 poz. 44:
12.	TRIFAN FASOLE ELIZA (vocal-muzică populară) Prof. coord. Toader Liliana	II	a IX a A	Festival-Concurs Național Multidisciplinar „Ritm și Grație,, Secția Interpretare Instrumentală și Vocală, Ediția a XIV a, Călărași, Faza națională – 20 iun. 2025, inclus în CPEENI 2025 poz. 44:
13.	TRIFAN FASOLE ELIZA (vocal-muzică populară) Prof. coord. Toader Liliana	I	a IX a A	Festivalul-Concurs Național de Folclor, ”Tradiții și Obiceiuri – Plaiuri Dunărene”, Ediția a XVI a, inclus în CPEENI 2025 poz. 32, Faza județeană, Oltenița, – 25.05.2025
14.	TRIFAN FASOLE ELIZA (vocal-muzică populară) Prof. coord. Toader Liliana	II	a IX a A	Festivalul-Concurs Național de Folclor, ”Tradiții și Obiceiuri – Plaiuri Dunărene”, Ediția a XVI a, inclus în CPEENI 2025 poz. 32, Faza națională, Oltenița, – 29.09.2025
15.	GUGU ANISIA MARIA (vocal- muzică populară) Prof. coord. Irimia Daniela	II	a X a A	Festivalul-Concurs Național de Folclor, ”Tradiții și Obiceiuri – Plaiuri Dunărene”, Ediția a XVI a, inclus în CPEENI 2025 poz. 32, Faza județeană, Oltenița, – 25.05.2025
16.	GUGU ANISIA MARIA (vocal- muzică populară) Prof. coord. Irimia Daniela	I	a X a A	Festivalul-Concurs ”La fântâna Dorului”, Ediția a X a, inclus în CPEENI 2025 poz. 633, – Faza județeană, Călărași – 14.06. 2025
17.	PENU GABRIEL PAPURICA SONIA Prof. coord. Mihaela Ion	I	X/XII	Concursul National „Fizica in imagini”

18.	PENU GABRIEL PAPURICA SONIA Prof. coord. Mihaela Ion	Special	X/XII	Concursul International „Florin Vasilescu”
19.	CHIREA MARIA LEFEGIU OANA PENU GABRIEL Prof. coord. Mihaela Ion	III	XI/XI/X	Concurs European „Tinerii in padurile Europei”
20.	PENU GABRIEL DIMA ALEXANDRU PAPURICA SONIA Prof. coord. Mihaela Ion	III	X/XI/XII	Olimpiada de Dezbateri – etapa judeteana
21.	PENU GABRIEL Prof. coord. Mihaela Ion	I	X	Concurs Regional „Cupa Danubius”
22.	PENU GABRIEL Prof. coord. Mihaela Ion	II	X	Concurs National „Prezent si Perspective”
23.	PENU GABRIEL Prof. coord. Mihaela Ion	I	X	Concurs Interregional „Dosarul de angajare”
24.	PENU GABRIEL Prof. coord. Mihaela Ion	III	X	Concurs National de Protectia mediului „Si gestul tau conteaza”
25.	PENU GABRIEL Prof. coord. Mihaela Ion	II	X	Concurs Interjudetean „Fii intelligent nu fi violent”
26.	PENU GABRIEL Prof. coord. Mihaela Ion	Diplomă de participare	X	Concurs National „Vocea unei generatii”

Anul școlar 2026 – 2027

Învățământ liceal de zi:

Clasa a IX-a liceu:

Filiera Vocațională

Profil : Pedagogic

Specializare:

***Pedagogia învățământului primar:** 3 clase/72 elevi*

***Pedagogia educației timpurii:** 1 clasă / 24 elevi*

Profil : Artistic

Specializare:

***Arte vizuale:** ½ clasă/ 12 elevi*

***Interpretare instrumentală:** ½ clasă/ 12 elevi*

Profil: Sportiv

Specializare:

***Instructor sportiv:** 3 clase / 72 elevi*

Important!

Înscrierea pentru probele de aptitudini va avea loc în perioada **13-15 mai 2026**

Elevii interesați pot participa la **cursuri de pregătire gratuite** pentru domeniul artistic (muzică, arte plastice) în perioada 11 – 15.05.2026, între orele 09 – 12.00

Susținerea probelor de aptitudini se desfășoară după cum urmează:

***# Profil Pedagogic:** 18 - 19 mai 2026, ora 9.00*

Profil Artistic:

***Muzică:** 18 mai 2026, ora 9.00*

***Arte vizuale:** 21 mai 2026, ora 9.00*

***# Profil Sportiv:** 20 - 21 mai 2026, ora 9.00*

Liceul Pedagogic „Ștefan Bănuțescu”, Călărași răspunde cerințelor de dezvoltare socială și profesională a tinerilor și adulților din zonă, oferind o formare profesională de calitate, promovând norme și idealuri ce vizează cultivarea respectului față de valori precum democrație, libertate, adevăr, respect față de instituții și semenii.

OFERTĂ LICEU



**LICEUL AGRICOL
"SANDU ALDEA"**
*SINGURUL liceu tehnologic din județul
Călărași care a obținut
CERTIFICATUL de
"ȘCOALĂ EUROPEANĂ"!*

**Strada Prelungirea București, nr. 10
Municipiul Călărași - Județul Călărași
Cod poștal: 910125
Tel/fax: 0242/334666
E-mail: sandualdea2005@yahoo.com
www.sandualdeacl.com**

**Director, prof. Raluca CÂRJILĂ
Director adjunct, prof. Raluca CORNEA**

MISIUNEA ȘCOLII

Liceul Agricol "Sandu Aldea" Călărași este un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității locale. Misiunea sa este de a pregăti forță de muncă necesară în zonă, meserii și specialiști pentru profesii tradiționale – cum sunt cele din domeniul agriculturii și industriei alimentare – dar și altele noi, apărute în condițiile transformărilor social economice din ultimii ani. Suntem o școală deschisă pentru cei care au nevoie de educație, oferind șanse egale tuturor. Serviciile oferite au la bază calitatea, performanța, promovarea valorilor europene, egalitatea șanselor pentru toți participanții la proces și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.

ȘCOALA ÎN PREZENT

Liceul Agricol "Sandu Aldea" este o instituție de învățământ tot mai importantă la nivelul județului Călărași, având în spate 78 de ani de existență, tradiție și un renume în peisajul școlilor călărășene.

Porțile școlii sunt deschise pentru toți cei care doresc să-și îmbunătățească nivelul de educație (tineri, adulți) indiferent de etnie, religie și sex, pentru a asigura cunoașterea și acceptarea reciprocă în vederea unei conviețuiri armonioase, să-și dezvolte noi abilități pentru a deveni competent profesional și social.

Școala noastră încearcă să orienteze elevul către activitate și produsul ei, să se conecteze la situații concrete și la problemele reale identificate la nivelul societății și comunității, pentru a deveni capabil să răspundă nevoilor acestora.

Școala colaborează cu părinții, comunitatea locală, agenții economici pentru educarea și instruirea elevilor oferind servicii educaționale de calitate adecvate nevoilor observate la solicitanți. Aceste servicii sunt asigurate prin realizarea unui învățământ centrat pe elev care permite formarea, în deplină siguranță a persoanei, a unui cetățean competent, responsabil, întreprinzător, creativ, capabil să comunice și să se integreze pe piața muncii la nivel național sau european.

Liceul Agricol "Sandu Aldea" din Călărași, în procesul de educație și instruire, este dedicat formării unui absolvent în măsură să decidă asupra unei cariere, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională, care să se integreze activ în viața socială.

Toate acestea au ca spațiu de desfășurare laboratoare și cabinete bine dotate, clase luminoase și călduroase. Școala, prin activități extracurriculare, oferă alternative pentru ocuparea timpului liber al elevilor.

Datorită numeroaselor proiecte europene în care Liceul Agricol „Sandu Aldea” a fost implicat în ultimii ani și rezultatelor obținute școala a primit titlul de "ȘCOALĂ EUROPEANĂ".

Toate activitățile școlii la nivel european au contribuit la cunoașterea altor sisteme de educație și a realităților din mediile educaționale europene. Prin apropierea socială și culturală între comunitatea școlii noastre și instituții educaționale europene s-a realizat transferul de bune practici educaționale, s-a permis accesul cadrelor didactice la nou, atât în materie de didactică cât și de specialitate, s-a realizat deschiderea către educația multiculturală, toate aceste având rolul de a determina implicarea și mai activă a elevilor noștri în cunoașterea realităților europene prin componentele procesului instructiv-educativ.



europene prin componentele procesului instructiv-educativ.

Participarea școlii în tot mai multe proiecte educaționale a determinat antrenarea continuă a elevilor, a cadrelor didactice și a părinților în activitățile școlii, diversificarea și îmbogățirea nivelului culturii organizaționale a școlii, instituția noastră devenind un reper pentru comunitatea locală.

Primul program european de anvergură aplicat în țara noastră în domeniul educației și formării profesionale inițiale, **Phare-Vet Ro 9405** a cuprins un număr de 75 de grupuri școlare care pregăteau forța de muncă calificată pentru domeniile de activitate specifice economiei de piață. **Liceul Agricol „Sandu Aldea”** a fost inclus în Programul EU - Phare VET RO 9405 începând din octombrie 1995. Școala a fost desemnată, drept **școală de demonstrație** în familia ocupațională "Agricultură", *devenind una dintre cele 75 de școli din țară care au pus bazele noii structuri a învățământului profesional. Implicarea școlii în Programul EU-Phare VET RO 9405 a fost benefică pentru unitate, ținând cont de faptul că dotarea deosebită primită și experiența profesională și didactică, dobândită prin implementarea noului curriculum și prin participarea numeroaselor cadre didactice la cursuri de perfecționare și de formare, au fost și continuă să fie utilizate și valorificate integral și eficient pentru toți elevii unității. În prezent școala face parte din grupul celor 58 de licee agricole din țară finanțate și de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale.*

Relația școlii cu comunitatea locală a stat la baza stabilirii profilurilor, specializărilor, filierelor de formare a elevilor în vederea asigurării forței de muncă solicitată de agenți economici. Școala s-a implicat permanent în stabilirea de contacte cu agenții economici din zonă în vederea desfășurării activității de instruire practică a elevilor, pentru angajarea acestora la finalizarea studiilor.

Prin **diversitatea formelor de învățământ, a climatului de înaltă moralitate și competență profesională a cadrelor sale didactice, a bazei sale materiale, școala asigură tinerilor o dezvoltare intelectuală armonioasă, îmbinând cunoștințele teoretice cu formarea unor deprinderi tehnico-practice și antreprenoriale specializate, ce dau posibilitatea integrării în activități locale de perspectivă, completării studiilor în învățământul superior sau postliceal și formarea ca membri ai societății cu o deosebită ținută civică.**

Prioritatea școlii este **îmbunătățirea gradului de ocupare a forței de muncă prin aplicarea programelor de dezvoltare personală (consiliere în carieră) și formare profesională, fapt care va spori gradul de adaptabilitate a tinerilor la structura și dinamica pieței muncii** din municipiul Călărași și Regiunea Sud-Est.

Școala noastră își propune să crească șansele tinerilor de a ocupa un loc de muncă și mai ales să schimbe mentalitatea acestora în ceea ce privește mobilitatea profesională, mobilitatea muncii și dezvoltarea personală.

Liceul Agricol „Sandu Aldea” oferă pregătire profesională tinerilor din județul Călărași în domeniile: AGRICULTURĂ, PROTECȚIA MEDIULUI, INDUSTRIE ALIMENTARĂ, ECONOMIC, SILVICULTURĂ ȘI MECANIC.



Având în vedere că majoritatea absolvenților noștri își continuă studiile, cadrele didactice formează acestora deprinderi și abilități care le permit integrarea în societate, cât și continuarea cu succes a studiilor în învățământul superior. Se dorește ca școala să devină un furnizor de servicii educaționale în care elevul să fie permanent și direct implicat în construirea propriului traseu de învățare.

Liceul Agricol „Sandu Aldea” transmite elevilor valori și modele constructive promovate de societate, realizând multiple relații cu mediul social, cultural și economic. De aceea, interacțiunea instituției școlare cu mediul în care aceasta funcționează constituie o preocupare importantă în

stabilirea parteneriatelor viabile care pot influența și susține procesul educațional: familia, organizațiile non-guvernamentale, autoritățile centrale și locale, agenții economici etc. În acest sens, acordul de parteneriat între părinți și școală, constituit cu bază concretă, unitară și operațională pentru implicarea părinților în managementul școlar, în concordanță cu practica din U.E, reprezintă o dovadă a contribuției părinților în crearea condițiilor optime pentru o educație și o formare profesională de calitate.

Liceul Agricol „Sandu Aldea” este un cadru complex, un sistem într-o continuă transformare, în care toată lumea învață, indiferent de care parte a catedrei se găsește.

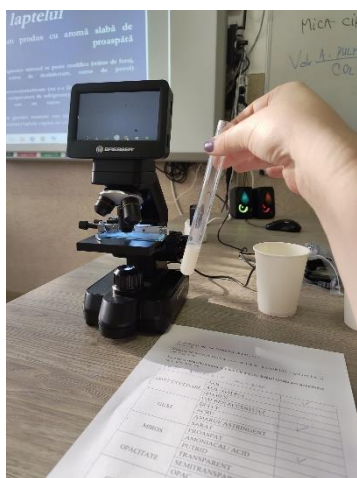
CARE SUNT AVANTAJELE ȘCOLII NOASTRE?

- *Este una din puținele unități de învățământ din Călărași care oferă calificări profesionale cerute de piața forței de muncă;*
- *Oferă șansa absolvenților să se încadreze în muncă doar pe baza atestatului profesional;*

- *Obiectivul principal al școlii noastre este realizarea unei formări profesionale la nivelul standardelor de pregătire din Uniunea Europeană, adaptate la cerințele și evoluția pieței muncii actuale;*
- *Crearea unui model de învățământ tehnico-profesional flexibil, prin care se sporește mobilitatea ocupațională și gradul de adaptabilitate a personalului de specialitate la evoluția tehnologică;*
- *Caracterul interactiv, practic, aplicativ al activităților școlare, cu respectarea individualității și particularităților specifice vârstei elevilor;*
- *Pe lângă competențele profesionale remarcabile, absolvenții noștri dobândesc și abilități sociale generale, care le dezvoltă armonios personalitatea și le facilitează angajarea;*
- *Posibilitatea de a urma o instituție de învățământ superior de profil;*

DOMENIUL RESURSE UMANE

În prezent școala are un personal didactic care dispune de o bună pregătire metodică și de specialitate, desfășurând activități didactice corespunzătoare procesului instructiv-educativ caracterizat ca **un proces de socializare, culturalizare, de formare și dezvoltare a personalității elevilor, de integrare flexibilă în comunitate**. Cadrele didactice ale școlii depun eforturi continue pentru a moderniza procesul de predare-învățare-evaluare în conformitate cu reformele naționale din domeniul învățământului și cu standardele europene. Transformarea acestui proces într-unul centrat pe elev, adaptat nevoilor specifice ale fiecărui elev, axat pe practică și pe utilizarea intensivă a mijloacelor TIC precum și creșterea atractivității acestui proces și a motivării elevilor de a învăța, au devenit deziderate comune ale întregului corp profesoral.



DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

O atenție specială în cadrul programului de reformă s-a acordat **asigurării bazei materiale, mijloacelor de instruire**, ca suport pentru curriculum, prin care să se faciliteze **trecerea de la un învățământ centrat pe profesor la un învățământ centrat pe elev**. În concordanță cu conținutul curriculum-ului, s-a încercat ca prin modul de dotare a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor școală, prin materialele didactice utilizate, și prin echipamentele de instruire să fie promovată **transformarea elevului într-un factor activ al propriei instruirii**.

Ambientul școlar la nivelul unității de învățământ este unul deosebit. Resursele și materialele didactice utilizate în cadrul procesului de instruire sunt variate și sunt alese în funcție de tipul activității desfășurate și de profilul clasei.

Toate cabinetele și laboratoarele sunt conectate la internet, dețin materialele și mijloacele necesare dezvoltării la elevi a competențelor generale și specifice stabilite prin SPP-uri. Pentru buna desfășurare a activităților corpului profesoral sunt puse la dispoziția acestuia imprimante și calculatoare cu acces la internet.

Procesul de învățământ se desfășoară în **săli de clasă** dotate cu table interactive și videoproiectoare, **cabinete (Agricultură, Horticultură, Veterinară, Zootehnie, Industrie alimentară, Protecția mediului), laboratoare (Chimie, Biologie, Fizică, Informatică)**, și **3 amfiteatre** ce asigură 70, 50, și respectiv 100 de locuri, folosite în parteneriat cu Facultatea de Management Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală - Filiala Călărași.

Biblioteca școlii deține un fond de carte de peste **25.000** volume.

Practica elevilor se desfășoară la peste 10 agenți economici, precum și alte instituții, cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat. Un atelier pentru activități practice interdisciplinare, o seră modernă, o livadă și parcul dendrologic, deținute de școală, oferă spațiul de practică pentru elevi.

Astăzi școala dispune de **internat cu 100 de locuri de cazare** pentru elevii din mediul rural, **cabinet medical și cabinet de asistență psihopedagogică**.

Liceul Agricol "Sandu Aldea" trăiește prezentul, valorificând cu demnitate și conștiință profesională tradițiile bogate, înscriindu-se pe un drum ascendent în elita învățământului românesc.

PROIECTE ȘCOLARE

La nivelul școlii s-au derulat și se derulează **proiecte promovate și susținute financiar de către Comisia Europeană prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale**, amintind câteva:

- ✓ Proiectul Erasmus + „**Aripi peste Bărăgan EuRo șanse spre succes**” și proiectul “**SudEstRo-AgroVET - Practică pentru EuRoCompetențe Profesionale în Agricultură**”, prin care elevii de la domeniul Agricultură, calificarea profesională **Tehnician veterinar**, au desfășurat stagii de pregătire practică la agenți economici din Montijo, Portugalia.





✓ Proiectul Erasmus +, **“Formare profesională fără frontiere pentru creșterea eficienței în VET”**, prin care Liceul Agricol „Sandu Aldea” a continuat să ofere elevilor de la calificarea Tehnician veterinar oportunitatea de a efectua modulele de practică de profil prin mobilități transnaționale. În plus, proiectul a oferit cadrelor didactice de discipline tehnologice și celor care coordonează implementarea de proiecte pentru formarea profesională posibilitatea de a efectua stagii de observare (Job shadowing) la instituții educaționale dintr-o altă țară europeană.

✓ Proiectele **”AgriCOOLTura fermierului de mâine!”**, **”START în AgriCOOLTură!** și **”Viitorul e AgriCOOLTură!”**. Acestea fac parte din grantul Agricultură 4.0., finanțate și implementate de Fundația World Vision România, prin programul **”Mândru să fiu fermier”** Proiectele vizează desfășurarea unor lecții interactive moderne, dotarea cu aparatură modernă, necesară formării competențelor vizate pentru domeniul Agricultură, vizite de studiu pentru elevi în ferme agricole moderne.

Prin proiectele europene și naționale implementate, elevii școlii noastre PRACTICĂ să ÎNVEȚE, ÎNVAȚĂ să PRACTICE în EUROPA! ACEASTĂ ȘANSĂ O ARE ORICE ELEV AL ȘCOLII !

Participarea directă sau indirectă în proiecte europene, în parteneriate și proiecte educaționale, în care școala noastră a fost și este implicată, și aplicarea unor noi practici educaționale, reprezintă oportunități de a construi un cadru adecvat pentru o educație formală și non-formală, la standarde moderne și exprimă preocuparea de a ridica nivelul educației elevilor noștri și al pregătirii lor pentru viață, de extindere a cunoașterii și de dezvoltare a abilităților lor sociale și profesionale în noul context european și internațional.

OFERTA DE ȘCOLARIZARE 2026-2027

NIVEL	PROFIL	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZA	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. clase
Clasa a IX-a Învățământ liceal	Resurse naturale și protecția mediului	PROTECȚIA MEDIULUI	<i>Tehnician ecolog și protecția calității mediului</i>	2
		AGRICULTURĂ	<i>Tehnician veterinar</i>	1
			<i>Tehnician în agroturism</i>	1
		INDUSTRIE ALIMENTARĂ	<i>Tehnician în industria alimentară</i>	1
Clasa a IX-a Învățământ liceal / seral		AGRICULTURĂ	<i>Tehnician în agricultură</i>	1



CONSTRUIEȘTE-ȚI VIITORUL CU NOI!

Liceul Agricol "Sandu Aldea" -UN LICEU, MULTE OPORTUNITĂȚI!

LICEUL TEHNOLOGIC „DAN MATEESCU” CĂLĂRAȘI
STR. PREL. BUCUREȘTI NR. 8-12, 910125 CĂLĂRAȘI
TELEFON 0242-334312, FAX : 0242-334312, www.ltdmcl.ro
E-mail : danmateescuc1@gmail.com
Director: Radu Nicoleta



*„Nu e destul să știi, trebuie să și aplici.
Nu e destul să vrei, trebuie să și faci.”*

J.W. Goethe

Viziunea

Promovarea valorilor printr-un învățământ de calitate, bazat pe formarea și informarea elevilor, pe dezvoltarea de competențe profesionale, în vederea inserției sociale și profesionale a unui absolvent capabil să decidă asupra dezvoltării sale intelectuale și profesionale.

Misiunea

Educație de calitate , cu mijloace moderne, în vederea asigurării reușitei în viață.

Despre Liceul Tehnologic ”Dan Mateescu”

Situat în zona centrală a municipiului Călărași, Liceul Tehnologic „Dan Mateescu” este una dintre cele mai dinamice și bine dotate licee tehnologice din județ, oferind tinerilor absolvenți de gimnaziu o cale clară și valoroasă spre integrare pe piața muncii.

Începând cu septembrie 2025, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Călărași, instituție cu o tradiție de peste șase decenii în formarea profesioniștilor din domeniul auto, a fuzionat cu Liceul Tehnologic „Dan Mateescu”, devenind structură componentă a acestuia și extinzând astfel oferta educațională cu calificări din domeniul auto.

Liceul Tehnologic „Dan Mateescu” pregătește elevi în meserii cu cerere reală și susținută în economia locală și națională. Partenerii de practică ai liceului sunt companii de anvergură precum **Sofidel, Tenaris, Romply Merops, Saint-Gobain, Donalam – AFV Beltrame Group, Condorul, Setaco**, dar și operatori din sectorul serviciilor - **Texas Bar, H2O, River's Lounge, Tchibo** - garantând că pregătirea practică se desfășoară în medii cu standarde profesionale ridicate. Pregătirea practică susținută prin parteneriate cu peste 20 de operatori economici asigură o tranziție facilă din școală la locul de muncă.

Întregul personal didactic al Liceului Tehnologic „Dan Mateescu” Călărași este dedicat perfecționării continue și modernizării metodelor de predare. Obiectivele educaționale vizează dezvoltarea încrederii în sine, forma unei atitudini pozitive față de muncă și pregătirea pentru integrarea activă în viața profesională și socială.

Liceul Tehnologic „Dan Mateescu” oferă pregătire profesională tinerilor din județul Călărași în domeniile: Estetica și igiena corpului omenesc, Alimentație publică și turism, Electromecanică, Electronică automatizări, Mecanică, Electric.

Dotarea

Liceul Tehnologic „Dan Mateescu” investește continuu în infrastructura educațională. Toate sălile de clasă sunt echipate cu tablă interactivă, creând un cadru modern pentru activitățile teoretice. Atelierele școlare sunt dotate conform normativelor în vigoare și completate prin resursele aduse de partenerii economici: TenarisSilcotub a donat echipamente și materiale în valoare de 60.000 de euro pentru dotarea unui atelier de mecanică și a unei de electrică.

Unitatea de învățământ este beneficiara a două proiecte PNRR în valoare de 642.000 RON , prin care a fost dotată cu două laboratoare inteligente „SMART LAB” , având imprimante 3D, scanner 3D, 12 ochelari VR și 12 laptopuri performante — instrumente care pregătesc elevii pentru tehnologiile viitorului. Prin fuziunea cu LTTA, patrimoniul material al liceului sa extins semnificativ, incluzând spații, echipamente și infrastructură specifică domeniului auto.

Proiecte educative

Liceul organizează o bogată viață extrașcolară, de la târguri tradiționale și zile tematice, la acțiuni de voluntariat, educație pentru sănătate și proiecte europene, contribuind la formarea unor tineri echilibrați, responsabili și deschiși.



Programul Mondial „ECO-SCHOOLS”

Proiect educațional „Cine sunt eu?” -Autocunoaștere și Management personal

Proiectul TRUST: Tineri Responsabili pentru Universități Sigure și Echitabile

Împreună împotriva violenței școlare!

Proiectul „Abstinența. Alege liber!. Libertate!”

Proiect Educațional ”Adolescența, cu centură de siguranță”

Proiectul Educațional „Adolescența, vârsta marilor provocări”

Proiectul educațional partenerial „Alege cariera!”

Proiect de voluntariat „Dacă ai parte, împarte!”

Proiect Educațional „Adolescența, de la inocență la responsabilitate”

Activități de voluntariat:
legumelor donate”

Sărbătoarea de Halloween

Sărbătoarea Crăciunului

Ziua Mondială a Educației

15 Ianuarie – Ziua culturii

15 Februarie – Ziua națională

Ziua națională a României.



„Săptămâna fructelor și

naționale
a lecturii

Rezultate la examene

La examenele de certificare a competențelor profesionale (nivel 3 și nivel 4), rata de promovare în 2025 a fost de 100% — o dovadă concretă a calității formării profesionale oferite.

La examenul de bacalaureat 2025, rata de promovabilitate a fost de 56%.

Avantajele concrete ale alegerii Liceul Tehnologic „Dan Mateescu”

Alegând LTDM, elevul beneficiază de un pachet real de suport:

Descoperi meserii căutate pe piața muncii!

Înveți prin practică, nu doar din teorie!

Faci practică alături de parteneri puternici și recunoști din oraș și din comunitate!

Ai șanse reale de angajare după absolvire!

Primești îndrumare și susținere pe tot parcursul formării!

Acumulezi experiență practică încă din timpul școlii!

Program de studiu doar dimineața!

Învață în ateliere moderne, dotate cu aparatură și tehnologie actuală!

Activități extrașcolare interesante!

Beneficiezi de bursă tehnologică + bursă oferită de partenerul de practică!

Transportul este decontat! Ai posibilitatea de a obține permis de conducere cat B, C, E!





Planul de școlarizare propus pentru anul 2026-2027

Oferta școlară a fost elaborată ca răspuns al cererii de pe piața forței de muncă și susținută de Contractele-cadru, încheiate cu agenți economici de profil precum: **Sofidel, Tenaris, Romply Merops, Saint-Gobain, Donalam – AFV Beltrame Group, Condorul, Setaco, Texas Bar, H2O, River's Lounge, Tchibo, s.a.**

	<i>Profilul</i>	<i>Domeniul pregătirii de bază</i>	<i>Calificarea profesională Nivel 3</i>	<i>Calificarea profesională Nivel 4</i>	<i>Nr. Clase</i>	<i>Nr. Elevi</i>	<i>Structura</i>
Liceal	Servicii	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Organizator banqueting	1	28	Liceul Tehnologic „Dan Mateescu,,
	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist	Coafor-stilist	2	56	Liceul Tehnologic „Dan Mateescu,,
	Tehnic	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Tehnician electromecanic	1 învățământ dual	28	Liceul Tehnologic „Dan Mateescu,,
	Tehnic	Electronică automatizări	Operator la roboți industriali	Tehnician operator roboți industriali	1	28	Liceul Tehnologic „Dan Mateescu,,
	Tehnic	Mecanică	Mecanic auto	Tehnician transporturi	0,5	14	Liceul Tehnologic Transporturi Auto
	Tehnic	Mecanică	Tinchigiu vopsitor auto	Tehnician transporturi	0,5	14	Liceul Tehnologic Transporturi Auto
	Tehnic	Electric	Electrician auto	Tehnician electrician electronist auto	0,5	14	Liceul Tehnologic Transporturi Auto
	Tehnic	Electric	Electrician sisteme fotovoltaice	Tehnician electrician electronist auto	0,5	14	Liceul Tehnologic Transporturi Auto

DESCRIEREA CALIFICĂRILOR PROFESIONALE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI

1. ORGANIZATOR BANQUETING - 1 clasă cu 28 locuri

Organizatorul Banqueting este specialistul din spatele fiecărui eveniment reușit. Elevul învață să planifice și să coordoneze servicii de restaurant și protocol, să aranjeze săli pentru ocazii speciale și să se ocupe de fiecare detaliu — de la prezentarea mesei până la servirea oaspeților. Meseria îmbină eleganța, organizarea și relația directă cu oamenii într-un mod în care fiecare zi arată altfel. Meserie concretă, cerută pe piața muncii. Restaurantele, hotelurile și organizatorii de evenimente angajează permanent.

2. COAFOR-STILIST - 2 clase cu 56 locuri

Coaforul- Stilist este artistul care transformă imaginea oamenilor. Aici se învață tehnici profesionale de tuns, coafat și colorat, cum să aplici tratamente de îngrijire și cum să consiliezi clientul pentru un look potrivit personalității lui. Este o meserie care combină latura artistică cu îndemânarea practică și relația caldă cu oamenii. Coaforul- Stilist poate lucra oriunde – centre SPA, hoteluri, emisiuni TV, backstage la un show de modă sau pur și simplu propriul salon.

3. TEHNICIAN ELECTROMECHANIC - 1 clasă cu 28 locuri – învățământ dual

Tehnicianul Electromecanic este specialistul care îmbină cunoștințele de mecanică și electricitate pentru a monta, verifica și întreține utilajele și instalațiile industriale. Elevul învață să identifice defecțiunile înainte să devină probleme grave, să intervină rapid și să asigure funcționarea corectă a liniilor de producție. Este o meserie practică, variată și mereu necesară — oriunde există mașini sau instalații, există nevoie de un bun electromecanic. Angajare în orice sector industrial - de la fabrici auto la unități alimentare, de la energie la construcții - de electromecanici e nevoie peste tot.

4. TEHNICIAN OPERATOR ROBOȚI INDUSTRIALI - 1 clasă cu 28 locuri

Tehnicianul Operator Roboți Industriali este specialistul care pune în mișcare fabricile moderne. Montează, pune în funcțiune și supraveghează roboți și echipamente automatizate, depistează rezolvă defecțiuni tehnice și asigură funcționarea continuă a proceselor de producție. Este o meserie care combină cunoștințele tehnice cu gândirea analitică — ideală pentru cei pasionați de tehnologie și care își doresc să facă parte din industria viitorului. Industria caută permanent specialiști în automatizare, locurile de muncă fiind stabile și bine plătite.

5. TEHNICIAN TRANSPORTURI - 1 clasă cu 28 locuri

Tehnicianul Transporturi este specialistul care planifică, organizează și supraveghează activitățile de transport de mărfuri sau persoane. Înveți să stabilești rute eficiente, să monitorizezi reviziile tehnice ale mijloacelor de transport, să gestionezi documente și să te asiguri că totul se desfășoară în conformitate cu normele legale. Este o meserie care îmbină responsabilitatea cu gândirea strategică, esențială într-o lume în care logistica este coloana vertebrală a economiei. Tehnicianul Transporturi poate lucra în orice sector - firme de curierat, companii de logistică, transportatori internaționali, administrator service auto - opțiunile sunt nenumărate.

6. TEHNICIAN ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO - 1 clasă cu 28 locuri

Tehnicianul Electrician Electronist Auto este specialistul care se ocupă de toate sistemele electrice și electronice ale unui autovehicul — de la senzori și unități de control până la sisteme multimedia și de siguranță. Folosește aparatură modernă de diagnosticare, pentru a identifica rapid problemele și a intervenii precis. Pe măsură ce mașinile devin tot mai inteligente, acest specialist devine tot mai valoros. Service-urile auto caută specialiști pentru diagnoze corecte.

Liceul Tehnologic „Dan Mateescu” nu este doar o școală — este un punct de plecare solid spre o carieră de succes , construită pe competențe reale, în parteneriat cu lumea economică. O alegere inteligentă pentru un viitor sigur.



DANUBIUS – ISTORIE ȘI REPREZENTATIVITATE

De-a lungul celor **50 de ani de funcționare**, Liceul Danubius a devenit **representativ în învățământul călărășean**. Peste **50.000 de absolvenți**, între care se numără numeroși specialiști din țară sau străinătate, se mândresc cu studiile realizate în cadrul liceului.

Deși, la înființare, liceul deservea exclusiv combinatul siderurgic Călărași, școlarizând doar pentru calificări tehnice, evoluția constantă face ca astăzi, Liceul Danubius să pună la dispoziția elevilor cea mai bogată și diversificată ofertă educațională din județul Călărași: **învățământ primar, gimnazial, liceu teoretic real, liceu teoretic uman, liceu tehnologic și învățământ postliceal sanitar**. Specialitățile pentru care este acreditat, precum matematică-informatică, științe ale naturii, filologie și științe sociale, la filiera teoretică a liceului, precum și domeniile tehnice: producție media, electrică, electronică - automatizări, la filiera tehnologică, atrag anual peste 800 de elevi. Acestora li se adaugă elevii de la învățământul primar și gimnazial, dar și de la învățământ postliceal sanitar (două clase de asistenți medicali generaliști și o clasă de asistenți medicali de farmacie).



În mod firesc, Liceul Danubius este din ce în ce mai căutat, speranțele elevilor de clasa a VIII-a devenind adevărate povești de succes în urma absolvirii.

Viziunea : „O școală care place și care cultivă competențe și valori”

Liceul Danubius oferă tinerilor condiții optime de formare și afirmare personală, îi pregătește pentru viața adultă și profesională, asigurând baza pentru învățarea viitoare, pentru o societate și o economie a cunoașterii în termenii competențelor cheie sau a competențelor pentru învățare permanentă

Valorile care ne călăuzesc



Demnitate
Adevăr, armonie
Normalitate
Urmărirea excelenței
Bază pentru integrarea socială și profesională
Integritate în relațiile cu partenerii, familia
Umanizarea predării
Seriozitate

Informații generale privind Liceul DANUBIUS

Liceul „Danubius” reprezintă o unitate modernă cu o ofertă școlară diversificată, având ca puncte tari, identificate de Agenția Română pentru Asigurarea Calității:

- **Baza materială;**
- **Comunicarea la nivelul instituției;**
- **Cadrele didactice cu înaltă calificare;**
- **Diversitatea activităților educative;**
- **Perfecționarea cadrelor didactice.**

Condiții de funcționare:

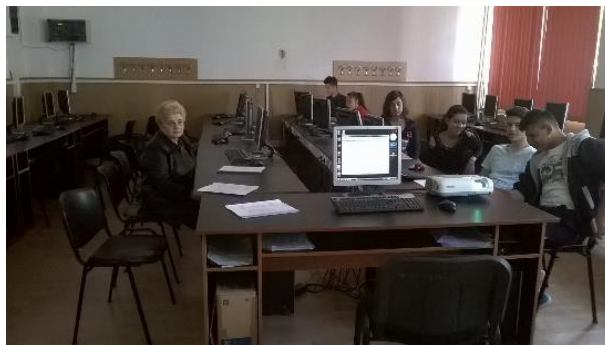


- Liceul Danubius organizează cursuri de dimineață, între orele 08.00-14.50, pentru clasele de învățământ primar, gimnazial și liceal, iar după masă sunt organizate cursurile de învățământ postliceal.
- Durata orei de curs este de 50 minute, iar pauzele/ activitățile recreative durează 10 minute.
- Încălzirea se realizează cu centrale termice proprii. Există apă caldă curentă atât în școală cât și la sala de sport, furnizată de instalație cu panouri solare.
- Holurile liceului sunt supravegheate video, instituția beneficiază de protecție și pază.
- **Există acces la internet WI-FI liber și gratuit.**

Baza materială:

- Liceul „Danubius” este unul dintre cele mai bine dotate licee călărășene.
- Elevii au acces la bibliotecă, sală de sport, sală de fitness, terenuri de sport, grădină interioară, cabinet psihologic, cabinet medical, laboratoare IT, cabinete de specialitate și săli multimedia.
- Toate sălile de clasă, personalizate pe discipline școlare, dispun de laptopuri conectate la Internet, proiectoare video, table inteligente, imprimante, scannere, sisteme de sunet.

- Există cabinete de informatică cu tehnologie performantă.



- Dispunem de **ateliere și laboratoare școlare**, reabilitate, dotate cu cele mai noi tehnologii.
- Dispunem de **SmartLAB**, un spațiu dotat excepțional, în care elevii pot învăța cu ajutorul celor mai noi tehnologii (realitate virtuală, scris și modelare 3D, imprimare 3D, roboți, table inteligente etc.),
- **Suntem singurul liceu din județ în care funcționează o tipografie modernă, complet dotată**, în cadrul căreia pot face practică de specialitate elevii de la domeniul producție media.



În cabinetele noastre, elevul poate depăși spațiul educațional tradițional. El poate pătrunde în **mediul multi-media și virtual**, toate sălile de clasă fiind prevăzute cu sisteme audio-video moderne.

Tot în Liceul “Danubius” funcționează **Centrul de Jurnalism**, un spațiu al excelenței non-formale și al voluntariatului, în care elevii vin cu plăcere și își pun fundațiile profesiilor viitoare.

Aici, elevii se profesionalizează în meserii specifice domeniului mass-media, creează podcasturi, emisiuni de radio și televiziune, ziare și reviste, galerii foto, participă la evenimente publice și realizează interviuri cu personalități locale și naționale.



Calitatea ofertei educaționale

Liceul Danubius poate fi asociat cu următoarele **superlative**

- ✓ Începând cu 2022, Liceul este beneficiarul multor proiecte cu finanțare europeană, în cadrul cărora elevii au valorificat numeroase activități de învățare outdoor, dar și excursii și tabere școlare gratuite, iar dotările tehnologice și educaționale au cunoscut creșteri spectaculoase.
 - „ACTIV – Activități educaționale non-formale pentru dezvoltarea elevilor” - POCU/987/6/26/154083;
 - „CLOPOTEL - Crearea unor activități educative organizate prin programe outdoor de tranziție către educația non-formală” - POCU/987/6/26/154087)
 - „START” – primii pași spre succesul în carieră
 - „SMARTLAB” – Dezvoltarea unui laborator inteligent în Liceul Danubius - cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-1398

Liceul Danubius și-a dobândit recunoașterea grație proiectelor sale educaționale, care dovedesc grija pentru educația completă:

- **Programul de inițiere în jurnalism - CENTRUL ȘCOLAR ȘI CULTURAL DE JURNALISM;**
- **Programul “ȘCOLI AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN”** (lideri naționali);
- **Programul ECOPROVOCAREA** (lideri naționali);

Liceul Danubius colaborează cu agenți economici din municipiul Călărași, pentru a permite integrarea elevilor în procese de formare în mediu industrial:

- **Tenaris Silcotub S.A., Donalam S.R.L., MediaPrint S.R.L., Martifer S.A, Constantin Group S.A.**

Liceul Danubius este catalizatorul a numeroase inițiative educaționale:

- ✓ Elevii noștri realizează **cele mai mari salturi educaționale** pe perioada studiilor liceale, facilitate de activități de învățare realizate **exclusiv** în cadrul școlii.
- ✓ Liceul organizează **târguri, expoziții, activități caritabile, excursii, baluri și banchete de excepție.**
- ✓ **Investiție Tenaris-Silcotub de 30.000 de euro:** Laboratorul de electronică de la Danubius, univers digital pentru elevi.
- ✓ **Burse școlare, tabere educaționale,** oportunități de specializare/profesionalizare.
- ✓ Transparență instituțională: Peste **2000 de articole** în www.danubius.info, care descriu viața școlară și performanțele elevilor; distribuim conținut prin Facebook, Instagram și TikTok **@Danubius_TheBest**, învățând elevii lecții practice de marketing și promovare.
- ✓ În perioada de pandemie, Liceul Danubius a furnizat exemple de bună practică în privința învățământului online.

Liceul Danubius înregistrează succese școlare la examenele anuale de certificare profesională, iar clasele de învățământ teoretic reușesc să se poziționeze în poziții de top în ierarhia municipală și județeană la Examenul Național de Bacalaureat.

Liceul Danubius promovează un învățământ incluziv, în clase fiind obișnuită diversitatea etnică și religioasă, mediul multicultural fiind îmbogățit de elevii care provin din mediul rural și din mediul rural călărășean, iar elevii cu cerințe educaționale speciale fiind integrați în învățământul de masă. Liceul școlarizează cu succes și elevi din Republica Moldova.

Majoritatea profesorilor liceului au gradul didactic I, fiind formați și actualizați profesional permanent. **Personalul didactic auxiliar este bogat și bine perfecționat,** fiind format din 2 secretare, 3 informaticieni, 1 bibliotecar, 2 laboranți, 2 administratori financiari, 1 administrator de patrimoniu. **Personalul nedidactic este atent la toate nevoile instituției, fiind format** din paznici, muncitori, administrator.

În cercetările educaționale desfășurate în liceu și la nivel județean, elevii liceului au apreciat dotările materiale, orele atractive, siguranța, relațiile sociale pozitive și oportunitățile de dezvoltare personală.

Relația cu părinții este pozitivă, aceștia oferă feedback constructiv, apreciind eforturile profesorilor și calitatea managementului școlar.

Climatul general din instituție este de seriozitate, managementul profesionist încurajând asumarea responsabilităților și a libertății și creativității profesionale.

Planul de școlarizare al Liceului „Danubius” pentru anul 2026-2027

Nr. crt.	Nivel	Tip formatiune	Nume clasa	profil	specializare
1	Primar	Clasa pregătitoare	A		
2	Gimnazial	Clasa a V-a	A		
3	Liceal	Clasa a IX-a	Teoretică	Real	Științe ale naturii
4	Liceal	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	Filologie
5	Liceal	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	Filologie
6	Liceal	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	Științe sociale
7	Liceal	Clasa a IX-a	Teoretică	Umanist	Științe sociale
8	Liceal	Clasa a IX-a	Tehnologică	Tehnic	Producție media - Tehnician Media Începând cu acest an școlar, elevii au posibilitatea de a obține două calificări profesionale, corespunzătoare nivelurilor 3 și 4. Astfel, la finalul clasei a XI-a pot dobândi calificarea de Operator producție și exploatare film (nivel 3), iar la finalul clasei a XII-a calificarea de Tehnician multimedia (nivel 4). Această organizare permite certificarea progresivă a competențelor, elevii putând beneficia de două atestate profesionale distincte, corespunzătoare fiecărui nivel de pregătire
9	Postliceal	Anul I	A	buget	Asistent medical generalist
10	Postliceal	Anul I	B	buget	Asistent medical generalist
11	Postliceal	Anul I	C	buget	Asistent medical de farmacie



LICEUL ALEXANDRU ODOBESCU

LEHLIU-GARA

ÎNVĂȚĂMÂNT MODERN PE MELEAGURI CĂLĂRĂȘENE

Liceul „Alexandru Odobescu” din Lehliu-Gară permite formarea de conduite autentice profesionale, încurajând inițiativa și creativitatea elevilor și profesorilor.

Imaginea ideală a ceea ce își dorește această unitate de învățământ să realizeze în viitor este: „**Liceul-o poartă deschisă spre viitor.**”

ÎNCEPUTURILE ȘCOLII

Cu ani în urmă, copiii din Lehliu-Gară învățau primele slove într-o clădire din paianță.

Școala Medie de Cultură Generală ia ființă în 1959, alăturându-se numeroaselor așezăminte care îmbogățesc peisajul cultural al acestei zone bărăgănene.

Liceul funcționează, pentru început, la Școala Generală din Lehliu-Sat. La 15 septembrie 1960, liceul se mută la Lehliu-Gară într-un local cu 8 săli de clasă, în clădirea care astăzi aparține Școlii Gimnaziale Nr. 1 Lehliu-Gară. În anul 1962, se dă în folosință un alt corp de clădire, cu 6 săli de clasă.

Dezvoltarea rapidă a liceului și creșterea numărului de elevi cereau imperios mărirea spațiului școlar. Astfel, la 15 martie 1967 elevii claselor a IX a – a XII a își fac intrarea în zvelta și moderna clădire a noului local cu 16 săli de clasă și laboratoare special amenajate.

EVOLUȚIA ȘCOLII

Între 1960-1977, unitatea școlară va purta numele de Liceul Teoretic Lehliu care avea arondată și Școala Generală și în care se regăseau 2 profile: uman și real. În anul 1970 în liceul din Lehliu-Gară învățau 567 de elevi.

Înte anii 1977-1990, funcționează sub numele de Liceul Agroindustrial cu profilele: Agricol, Electromecanic și Mecanic. În anul școlar 1972-1973, se dau în folosință internatul și cantina liceului.

În perioada 1990-1996 devine Liceul Teoretic „Alexandru Odobescu” pentru ca, în 1997, să își schimbe din nou denumirea în Grup Școlar „Alexandru Odobescu” cu următoarele profiluri și calificări profesionale: profil Real(matematică-informatică și științe ale naturii), profil Uman(filologie), profil Servicii(economic și alimentație publică). Școala de Arte și Meserii avea următoarele calificării profesionale: confecționar produse textile, mecanic auto, tinichigiu, electromecanic, ospătar/chelner - vânzător în unități de alimentație publică.

Între anii 1993-2000, în liceul din Lehliu-Gară învață și elevi din Republica Moldova.

Din decembrie 2013, denumirea este de Liceul „Alexandru Odobescu”.

De-a lungul timpului, Liceul „Alexandru Odobescu” a fost condus de următorii directori: prof. Constantin Lungu (1960-1978), prof. Dascălu Ștefan(1979-1983), prof. Ciocă Ion(1983-1990), prof. Marcel Andoreanu (1990-1992), prof. Cheșcă Ion (1993-2002), prof. Pașca Romana(2002-2004), prof.Neagu Constantin(2004), prof.Marinescu Maria(2004-2009), prof.Giuglan Roxana (2009-2011), prof. Mitran Cosmin (2011-2013), prof. Cheșcă Alina(2013-prezent).

ȘCOALA ASTĂZI

Începând cu 01.septembrie.2025, Liceul „Alexandru Odobescu” a preluat și Școala Gimnazială Nr. 1 Răzvani, consolidându-ți rolul de a oferi o educație de calitate, corespunzătoare nevoilor de schimbare ale societății contemporane și ale beneficiarilor ei, tineri capabili să răspundă cerințelor mediului economic al Uniunii Europene.

Liceul „Alexandru Odobescu” din Lehliu-Gară este manageriat astăzi de doamna prof. Cheșcă Alina și de domnul prof. Hogaș Miluță-director adjunct. Dezideratul care stă la baza actului managerial este acela că fiecare dintre cadrele didactice, educatori fiind, poartă pe umeri responsabilitatea formării intelectuale și spirituale a elevilor pentru că, așa cum spunea Comenius în antice dar încă valabile cuvinte, *„omul nu poate deveni om decât prin educație”*.

Astăzi, în oferta școlară a Liceului „Alexandru Odobescu” se regăsesc atât clase de învățământ liceal cât și clase de învățământ profesional.

În planul de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027, clasa a- IX a, se regăsesc următoarele specializări/calificări profesionale:

FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZARE/CALIFICARE
TEORETICĂ	REAL	Matematică-informatică - 1 clasă
		Științe ale naturii- 1 clasă Științe ale naturii-intensiv Limba engleză-1 clasă
	UMAN	Filologie – 1 clasa
TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Tehnician în activitati economice (nivel IV)/Comerciant vânzător (Nivel III)- 1clasa
	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Tehnician în gastronomie(Nivel IV)/Ospătar(chelner)/vânzător în unități de alimentație-1 clasă
		Tehnician în gastronomie(Nivel IV)/Cofetar-patise-1clasă
	MECANICĂ	Tehnician transporturi (nivel IV)/ Mecanic-auto (nivel III)
	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	Tehnician în industrie textilă(nivel IV)/ Confectioner produse textile (nivel III)

În Liceul „Alexandru Odobescu” se găsesc astăzi 49 de formațiuni de studiu în care studiază de elevi alături de 69 de cadre didactice, 11 angajați ai personalului didactic auxiliar și de 14 muncitori.

Activitățile școlare sunt armonios împletite cu evenimente extracurriculare. Elevii și cadrele didactice ale școlii desfășoară acțiuni în care este potențată valența creatoare a elevilor.

Actul educațional care se desfășoară în Liceul “Alexandru Odobescu” din Lehliu-Gară pleacă de la principiul că, generație de generație, promoțiile vor purta cu ele amprenta razelor educației, imprimate de focarul de cultură dobândită pe băncile liceului, pe toate meleagurile țării, în toate colțurile lumii, acolo unde își vor desfășura activitatea.

COLEGIUL NAȚIONAL “NEAGOE BASARAB” OLTENIȚA



DIRECTOR – PROF. MAVRODIN MARIAN GHEORGHE

SCURT ISTORIC

Prima etapă a istoriei acestui liceu o considerăm gimnaziul întemeiat în 1919, sub patronajul primarului de atunci al orașului Oltenița, Hristache Danielescu. Din 1927, acest gimnaziu devine liceu. În 1930, liceul dobândește un nou local, monumental și funcțional, modern și astăzi, construit prin contribuția personală a lui Constantin Alimănișteanu, un important lider politic local. Școala va purta numele acestuia între 1930-1948.

Clădirea va fi extinsă între anii 1960-1962. Prin reforma învățământului din 1948, se va numi „Alexandru Sahia” până în 1990, iar profilul redevenind teoretic.

Transformările de după 1989 s-au reflectat și asupra acestui liceu, care a fost numit „Neagoe Basarab”, după numele domnitorului din timpul căruia datează prima atestare documentară a localității Oltenița (1515); în toată istoria sa, acest liceu, prin rezultatele activității instructiv-educative, a fost principalul factor de știință și cultură din zonă, poziție consolidată în ultimii ani.

Ca urmare, din 01.09.2018 tradiția sa de excelență a fost recunoscută prin acordarea titlului de **COLEGIUL NAȚIONAL „NEAGOE BASARAB”**.



„INTELIGENȚA SE DEZVOLTĂ PRIN EXERSAREA UNEI PROFESII ÎMBRĂȚIȘATE DE TIMPURIU”

RESURSE MATERIALE

- 2 laboratoare informatică
- 1 laborator biologie
- 1 laborator chimie
- 1 laborator fizică
- 1 cabinet geografie
- 1 bibliotecă lb. română
- 1 bibliotecă lb. străine
- 1 sală de sport
- 2 terenuri de sport
- 1 cabinet de consiliere și psiho





PLAN DE ȘCOLARIZARE

2026 - 2027

**GIMNAZIU
CURS DE ZI**

**clasa a V-a - 1 cls./ 26 elevi
CICLUL INFERIOR AL LICEULUI,
CURS DE ZI, clasa a IX-a**

PROFIL UMANIST

Specializarea: Filologie,

Intensiv lb. engleză - 1 cls./ 28 elevi

Specializarea: Filologie - 2 cls./ 56 elevi

PROFIL REAL

Specializarea: Științe ale naturii - 2 cls./ 56 elevi

**Matematică-Informatică intensiv lb. engleză
- 1 cls./ 28 elevi**

„Cea dintâi datorie a școlii, care trece înaintea oricărei alteia, este de a forma bunicetățeni și cea dintâi condiție pentru a fi cineva bun cetățean este de a-și iubi țara fără rezervă și de a avea încredere nemărginită într-însa și în viitorul ei.”

SPIRU HARET

Tel./Fax: 0242 512159,

e-mail: liceulneagoe@gmail.com

Bulevardul Tineretului, nr. 157, Oltenița, județul Călărași

LICEUL TEHNOLOGIC “NICOLAE BĂLCESCU ”



Str. Portului, Nr. 3, OLTENIȚA

Tel. 0242515792

E-mail: liceulnicolaebalcescu3@gmail.com

Director: Drăgan Cristina

Liceul Tehnologic Nicolae Bălcescu se află în orașul Oltenița care se găsește pe malul stâng al [Dunării](#), la vărsarea râului [Arges](#) în fluviu și este așezată în [Lunca Dunării](#), în dreptul kilometrului 430, în aval de confluența Dunării cu [râul Arges](#). Este punctul terminus al șoselei naționale [DN4](#), care o leagă de capitala [București](#). În 1963, în Oltenița, se înființează Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, cu localul în strada Cuza-Vodă, nr. 46, fiind în proprietatea Ministerului Învățământului. În 1974, Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” își schimbă denumirea în Liceul Industrial nr.2 și în același an fuzionează cu Școala profesională și de ucenici a M.I.C.M. sub denumirea de Grupul Școlar de Construcții de Mașini Oltenița, sub dubla autoritate a Ministerului Învățământului și M.I.C.M., funcționând cu două localuri distincte, în strada Cuza –Vodă nr. 46 și în strada Portului nr.3, sub o singură conducere. În 1985, Grupul Școlar de Construcții de Mașini, rămâne cu un singur local – cel din strada Portului nr.3. În 1993, Grupul Școlar de Construcții de Mașini Oltenița își schimbă denumirea în Grupul Școlar „Nicolae Bălcescu” cu localul în strada Portului nr.3, unde funcționează și în prezent cu aceeași denumire. În anul 2012, Grupul Școlar se transformă în liceu tehnologic, sub denumirea de LICEUL TEHNOLOGIC “NICOLAE BĂLCESCU”, denumire sub care funcționează și în prezent.

Unitatea se adresează unei populații școlare situate în toate cartierele, deservind și împrejurimile mun. Oltenița, pe o rază de 50 km.

Școala cuprinde următoarele niveluri de pregătire:

- învățământ liceal , forma de învățământ – zi și seral ;
- învățământ profesional , forma de învățământ – zi.



Liceul Tehnologic “Nicolae Bălcescu” beneficiază, în anul școlar 2026/2027 , de două acreditări finanțate de către Comisia Europeană prin Programul Erasmus +

- **Acreditarea pe Educație Școlară**, acreditare care are ca scop formarea elevilor cât și a profesorilor, timp de 5 ani, 2022-2027, pe domeniile digital, ecologic și stare de bine.
- **Acreditare, formare VET** – Formarea elevilor prin stagii de practică europeană timp de 4 ani 2023-2027.
- Parteneriat anual Erasmus + Youth ,dezvoltare pe nevoile tinerilor cu Mad For Europe-Madrid ,Spania



LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE BĂLCESCU ” OLTENITA
OFERTA DE ȘCOLARIZARE
AN ȘCOLAR 2026/2027
LICEU – CURS XI

Nr. crt	Filieră / Profil	Specializare / Domeniul / Calificarea profesională	CLASA a IX-a		
			Nr. clase	Nr.elevi	Ultima medie de admitere 2023
1	Teoretică / Real	Științe ale naturii	1	28	5,50
2	Teoretică / Umanist	Filologie , intensiv limba engleză	1	28	6,52
3	Teoretică / Umanist	Științe sociale	1	28	5,90
4	Tehnologică /Servicii	Economic – Tehnician în activități economice, intensiv limba engleză	1	28	5,32
		Comerț – Tehnician în activități de comerț, intensiv limba engleză	1	28	4,82
5	Tehnologică / Tehnic	Electromecanică – Tehnician electromecanic	1	28	4,17
		Construcții și instalații – Tehnician desenator pentru construcții și instalații	2	56	-
		Mecanică- Tehnician transporturi	1	28	-
	TOTAL		9	252	

RESURSE EDUCATIONALE

➤ Resurse umane:

- **Cadre didactice titulare -47, din care:**
 - **Cultură generală – 38** (28-gradul didactic I, 4- gradul didactic II, 4- definitivat, 2-debutant)
 - **Cultură de specialitate – 4** (3- gradul didactic I, 1-debutant)
 - **Maiștri instructori – 5** (1- gradul didactic I, 1- definitivat, 3-debutant)
- **Personal didactic auxiliar – 9**
(secretar -2, contabil -2, laborant – 1, informatician -1, operator date- 1, bibliotecar- 1, administrator -1)
- **Personal nedidactic -17**
(îngrijitor -9, paznic – 4, muncitor calificat - 4)

➤ Resurse materiale :

- Săli de clasă – 34



- Laboratoare – 8
 - Informatică -3
 - Fizică – 1
 - Chimie – 1
 - Electronică -1
 - Măsurări tehnice – 1
 - Tehnologie – 1
- Cabinete – 5
 - Geografie – 1
 - Desen tehnic – 1
 - Legislație rutieră – 1
 - Consiliere -1
 - Religie – 1
- Ateliere – 10
 - Tinichigerie auto – sudură – 1
 - Mecanic auto -1
 - Mașini unelte – 1
 - Prelucrări prin așchiere – 1
 - Electrotehnică, electronică – 1
 - Electromecanică – 1
 - Mecanică – 4
- Bibliotecă – aprox. 27000 volume
- Bază sportivă :
 - Sală de sport – 1
 - Teren de sport – 2
- 2 autoturisme Dacia Logan
- Cabinet medical



**LICEUL TEHNOLOGIC „ION GHICA”,
MUNICIPIUL OLTENIȚA, JUD. CĂLĂRAȘI**



Str. Argeșului, nr. 100
Telefon și fax: 0242/ 515729- 0242/515206
E-mail: liceulghica@gmail.com;
Site: www.liceulghica.ro

Director, Prof. EFTIMIE AMALIA

Director,
Prof. Eftimie Amalia

DATE GENERALE DESPRE ȘCOALĂ:

Tipul unității de învățământ: LICEU TEHNOLOGIC

Forma de învățământ: zi, seral

Nivel de învățământ:

- ❖ **Liceu - filiera tehnologică – (zi și seral) - nivel 4 de calificare profesională**
- ❖ **Învățământ profesional dual cu durată de 3 ani - nivel 3 de calificare profesională.**

Număr de clase 2025-2026: 20. Număr de elevi: 509. Număr de cadre didactice: 30

VIZIUNEA ȘCOLII:

„Școala trebuie să creeze comportamente, atitudini și personalități, cu orientare clară, către valorile democratice și umaniste, care să asigure succesul elevilor la școală și în viață ”

MISIUNEA ȘCOLII: Liceul nostru este deschis pentru toți cei care au nevoie de educație.

Acesta nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor elevilor. Școala satisface nevoia elevului de a se simți competent, integrat în colectiv și independent. Îi respectăm pe elevi, oricât de modeste ar fi rezultatele școlare, identificând atitudinea și aptitudinile fiecăruia pentru a le putea valorifica. Avem ca prioritate pregătirea acestora pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială. Utilizăm metode care vor motiva și stimula elevii pe durata procesului educațional. Îi educăm pentru a deveni buni cetățeni, cetățeni de europeni. Asigurăm pregătirea tinerilor pentru a deveni specialiști cu înaltă calificare, capabili de a face față competiției și mobilității pieței naționale și europene, cu o mare capacitate de incluziune socială și disponibilitate la educație permanentă.

În anul școlar 2025-2026, Liceul Tehnologic „Ion Ghica” Oltenița, școlarizează elevi de liceu în trei domenii și anume: **mecanică** (tehnician în transporturi și tehnician mecanic întreținere și reparații), **industrie textilă și pielărie** (tehnician în industria textilă) și **estetica și igiena corpului omenesc** (coafor-stilist).

Liceul nostru, din anul școlar 2023-2024 școlarizează elevi pentru **învățământul profesional dual cu durată de 3 ani**, domeniul mecanică, calificarea **lăcătuș mecanic prestări servicii**, începând cu clasa a IX-a, în vederea obținerii unei duble recunoașteri, academice și profesionale, elevii din clasa a X-a și a XI-a, din anul școlar 2025-2026, fiind familiarizați cu ceea ce înseamnă piața muncii. Acestora, li se permite, continuarea studiilor în clasa a XI-a de liceu, cât și angajarea pe piața muncii, mult mai ușor.

Formarea profesională constă în:

-Anul I -pregătire profesională de bază într-un domeniu profesional

-Anul II, III -pregătire profesională generală și de specialitate specifică unei calificări profesionale

Finalitatea programului –obținerea Certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv cf. Europass.

În anul școlar 2025-2026, elevii din învățământul profesional și dual cu durata de 3 ani, cât și elevii de la învățământul liceal, beneficiază de susținere financiară prin Programul național de protecție socială “Bursă tehnologică”, „Bursă de merit” „Bursă socială”

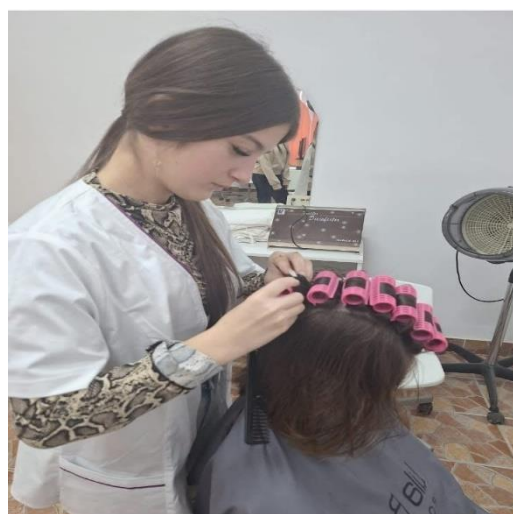
Elevii pot beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică. Învățământul dual se desfășoară la S.C. ”STENTOR SA”, elevii beneficiind de o bursa de 350 lei pe lună.

Relația dintre școală și comunitate s-a îmbunătățit permanent. Primăria, biserica, diverși agenți economici, poliția, pompierii sunt instituții preocupate de problemele școlii stabilind o colaborare deschisă cu noi

Relațiile școlii cu comunitatea locală au stat la baza stabilirii profilurilor, specializărilor, filierelor de formare a elevilor în vederea asigurării forței de muncă solicitată de către agenții economici.

Unitatea noastră școlară s-a implicat permanent în stabilirea de contracte cu agenții economici din zonă în vederea desfășurării activității de instruire practică a elevilor și angajarea acestora la finalizarea studiilor.

În această perioadă am stabilit relații de colaborare cu instituții similare din țară și din străinătate pentru a fi la curent cu modul de pregătire al tinerilor din aceste școli





Oferta noastră cuprinde, în afara cifrei de școlarizare, și o paletă largă de **activități extracurriculare și extrașcolare** valorizate prin participarea elevilor la diverse concursuri pentru domeniile tehnic și educativ. Astfel, în perioada 2022-2025, elevii noștri au obținut numeroase premii județene și naționale la concursurile școlare.



Liceul Tehnologic „Ion Ghica” Oltenița dispune de o bază materială modernă, aflată în continuă îmbunătățire, după cum urmează:

- Corp clădire cu un etaj – str. Argeșului, nr. 100;
- 13 săli de clasă în care sunt amenajate cabinete de specialitate (legislație rutieră, cunoașterea automobilului, industrie textilă, limba română, matematică, geografie, istorie, biologie, limbi străine);
- 2 laboratoare de informatică;
- 1 laborator de chimie-fizică;
- 1 atelier pentru estetica și igiena corpului omenesc;
- 2 ateliere pentru domeniul textile;
- 2 ateliere pentru domeniul mecanic (auto și lăcătușărie);
- Cabinet școlar de asistență psihopedagogică;
- Bibliotecă școlară cu peste 10.500 volume;
- 1 autoturism Dacia LOGAN;
- Sală de sport cu aparate de fitness;
- Mijloace și materiale de învățământ diverse (table școlare interactive, videoproiectoare, materiale grafice, mijloace audio-vizuale: TV, video, filme didactice, CD-uri, softuri de specialitate etc.);
- Centrale termice pe gaze (proprie).

Cabinetul Școlar de Asistență Psihopedagogică oferă următoarele servicii pentru:



- ***Elevi*** în probleme legate de: autocunoaștere, reușită școlară, adaptare și integrare socială, criza de dezvoltare, orientare școlară, pregătirea pentru examene și competiții, situații stresante/dificile.

- ***Cadre didactice*** în probleme legate de: cunoașterea elevilor, comunicarea profesor-elev, comunicarea școală- familie, optimizarea motivației școlare, consultații pentru activități de orientare a carierei elevilor.

- ***Părinți*** în probleme legate de: particularitățile individuale și de vârstă, nevoia cunoașterii copilului, comunicarea școală – familie, factori de risc în adaptarea școlară și familială, școlară și profesională în familie.

**PROPUNERI PLAN DE ȘCOLARIZARE
AN ȘCOLAR 2026-2027**

NR. CRT	CLASA	Domeniul de bază	Calificarea de nivel 3 CNC	Calificarea de nivel 4 CNC	NR. ELEVI
Clasa a IX-a învățământ liceal tehnologic cu frecvență de zi					
1	IX	Mecanică	Mecanic auto	Tehnician transporturi	56
2	IX	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	14
3	IX Dual	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	14
4	IX	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Tehnician designer vestimentar	28
5	IX	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist	Coafor stilist	56
Clasa a XI-a în învățământul liceal tehnologic, curs seral					
4	XI	Industrie textilă și pielărie		Tehnician în industria textilă	28
Programul "A doua șansă"					
5	Anul III șansa a II-a	Industrie textilă și pielărie		Tehnician în industria textilă	28

VEI FI PRIMIT CU **PRIETENIE**,
VEI FI TRATAT CU **RESPECT**,
VEI FI **ASCULTAT**,
VEI FI **ÎNȚELES**,
VEI FI **AJUTAT** SĂ ÎNVEȚI.



NUMAI AICI EȘTI PREGĂTIT PENTRU VIAȚA DE ADULT!



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC "DUILIU ZAMFIRESCU" ,
COMUNA DRAGALINA, JUD. CĂLĂRAȘI, STR. GENERAL IOAN DRAGALINA NR. 23,
COD SIRUES 539776; COD FISCAL 4853868, COD POSTAL 917083
Telefon /fax 0242708333,
e-mail : secretariat@liceudragalina.ro , web: www.liceudragalina.ro

LICEUL TEHNOLOGIC "DUILIU ZAMFIRESCU" DRAGALINA

Scurt istoric :

Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” a fost înființat în anul 1954 ca Școală Profesională de Băieți, având o evoluție pozitivă, diversificându-și profilurile și meseriile. Este amplasată într-o zonă geografică favorabilă, lângă un important nod de cale ferată (Gara Ciulnița) asigurând școlarizarea elevilor din vecinătăți (județul Călărași și Ialomița) pe o rază de 10 – 20 km. Deși tradiția școlii a fost în domeniul mecanic, Liceul și-a dezvoltat și alte meserii cerute de piața muncii: construcții și lucrări publice, servicii, resurse naturale și protecția mediului, alimentație publică și turism, încheind parteneriate active de formare profesională pentru toate domeniile de calificare și de cooperare a specialiștilor parteneri în formarea competențelor specifice meseriei.

Beneficiind de spații de învățământ, bază tehnico – materială reînnoită, Liceul și-a adaptat o ofertă educațională în raport cu interesele și aptitudinile elevilor, cu aptitudinile comunității locale, dar și cu prioritățile de dezvoltare economică la nivelul regional și local.

Școala are un personal didactic format din 74 persoane care dispune de o bună pregătire metodică și de specialitate desfășurând activități didactice corespunzătoare procesului instructiv-educativ caracterizat ca un proces de socializare, culturalizare, de formare și dezvoltare a personalității elevilor, de integrare flexibilă în comunitate.

Viziunea

Educarea viitoarelor generații de elevi pentru învățare pentru tot parcursul vieții, în acord cu propriile aspirații și cu nevoile societății.

Misiunea

Misiunea Liceului Tehnologic "Duiliu Zamfirescu" Dragalina este de a asigura prin calitatea procesului instructiv-educativ dezvoltarea individuală a fiecărui elev și progresul acestuia, șanse egale pentru toată lumea, indiferent de mediul sau cultura de apartenență, devenind în același timp inițiator, susținător și catalizator al comunității, continuator al tradițiilor locale, promotor al valorilor și principiilor democratice.

Facilități pentru elevi :

Liceul dispune de resurse care asigură un ambient plăcut și condiții didactico - materiale la standarde europene :

- 15 săli de clasă
- 3 laboratoare (fizică, chimie, biologie)
- 1 SmartLab
- 2 cabinete informatică
- 3 ateliere școlare: • alimentație publică
 - construcții
 - mecanică
- cabinet de consiliere școlară bază
- bibliotecă
- cabinet medical
- bază sportivă



implicare

colaborare



echipă



PLAN ȘCOLARIZARE 2026-2027

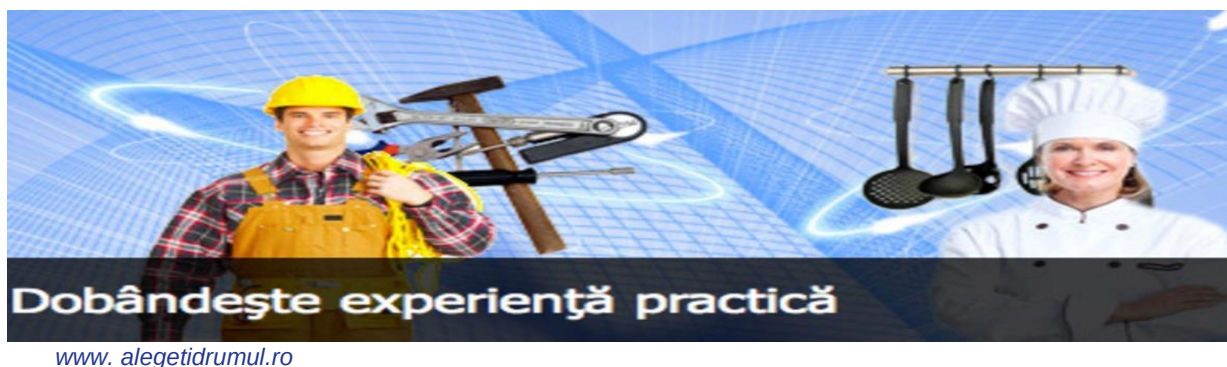
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC

Nr. Crt.	Profilul/domeniul pregătirii de bază/calificare profesională	Forma de învățământ	Clasa	Nr. de clase	Nr. elevi/ clasa
1	TEHNIC /MECANICĂ/ Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	zi	a IX a	1	28

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL Vocațional

Nr. Crt.	Profilul/calificare profesională	Forma de învățământ	Clasa	Nr. de clase	Nr. elevi/ clasa
1	SPORTIV/ INSTRUCTOR SPORTIV	zi	a IX a	1	24





❖ **Ce avantaje aduce obținerea unei calificări profesionale?**

➤ **Acces mai rapid la piața muncii**

Elevii dobândesc **competențe practice într-o meserie**, ceea ce le permite să se angajeze imediat după terminarea liceului.

➤ **Experiență practică**

În cadrul liceelor tehnologice există **stagii de practică** la firme sau în ateliere școlare. Astfel, elevii învață direct cum se lucrează în domeniul ales.

➤ **Diplomă de calificare recunoscută**

La final, elevii pot obține **certificat de calificare profesională**, recunoscut la nivel național și, în multe cazuri, și în alte țări din Uniunea Europeană.

➤ **Posibilitatea continuării studiilor**

Absolvenții pot:

- susține **examenul de bacalaureat**
- continua studiile la **facultate** sau la **școli postliceale**.

➤ **Dezvoltarea abilităților practice**

Elevii își dezvoltă **abilități tehnice, responsabilitate, disciplină și lucru în echipă**, foarte apreciate de angajatori.

„Alege liceul care îți deschide drumul spre viitor –

ALEGE

Liceul Tehnologic “Duiliu Zamfirescu” Dragalina!”

LICEUL TEHNOLOGIC NUMARUL 1 FUNDULEA

Lumina cunoașterii

Timpul viselor frumoase

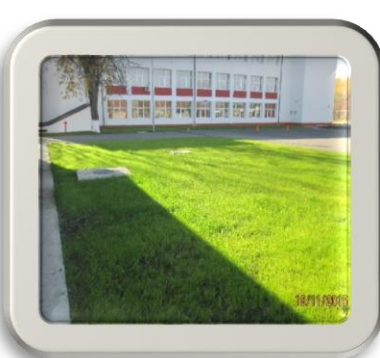
Fericirea de a construi împreună

Când deschizi porțile LTF, te întâmpină o atmosferă deschisă și caldă în care regăsești amprenta personalității oamenilor care lucrează aici.

Permanent căutători și dinamici, oamenii LTF sunt deschiși noului și învățării permanente.

Ne străduim să creăm un climat în care părinții și elevii LTF să se simtă valorizați și în centrul preocupărilor noastre. Ei sunt cei care dau sens muncii noastre în școală și sunt mesageri, peste timp, ai principiilor și valorilor LTF.

Liceul Tehnologic numărul 1 Fundulea beneficiază de singurul campus preuniversitar din județul Călărași. Acesta include: școală, internat și cantină, teren de sport amenajat cu covor sintetic și nocturnă, sală de sport, garsoniere, atelier agricol, atelier mecanic, sere didactice, centrală termică proprie, gospodărie de apă, cabină poartă.



La Liceul Tehnologic numărul 1 Fundulea există o preocupare reală de asigurare a unei culturi școlare comune, de la nivel preșcolar la nivel liceal, care să faciliteze tranziția în sensul adaptării rapide la nivelurile de învățământ și care să ofere satisfacția dezvoltării potențialului fiecărui copil.

Oferta educațională a Liceului Tehnologic numărul 1 Fundulea – gimnaziu

<i>Anul de studiu</i>	<i>Număr clase</i>
<i>Clasa a V-a</i>	<i>1</i>
<i>Clasa a V-a profil sportiv</i>	<i>1</i>

Oferta educațională liceu

<i>An de studiu</i>	<i>Filieră</i>	<i>Profilul</i>	<i>Specialitate (Domenii)</i>	<i>Număr clase</i>
I	Teoretică	Uman	Filologie	1
I	Tehnologică	Servicii	Economic	1
I	Tehnologică	Res.nat.și prot. Mediului	Protecția mediului	1
I	Tehnologică	Res.nat.și prot. Mediului	Agricultură	1

Activitatea extrașcolară

Ne propunem să sprijinim copiii astfel încât fiecare să devină cea mai bună variantă a lor, în sensul înzestrării cu instrumente de gândire critică și valori precum colaborare, comunicare și responsabilitate.

Dezvoltarea experiențelor profesionale în cadrul stagiilor de pregătire practică

desfășurate la agenții economici (Penny, Selgros, Moara Domnească, INCDA Fundulea) și în cadrul parteneriatului încheiat între Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale din România și Liceul Tehnologic nr 1 Fundulea.



Dezvoltarea competențelor de gândire critică (parteneriat Seneca AntiCafe, profesor de filosofie Radu Uszkai), **și dezvoltarea competențelor de investigare a mediului** (reprezentantele organizației WWF România, Larisa Fortunescu și Francesca Dogaru, în cadrul programului „Învață natura”) prin ateliere de lucru cu elevii.



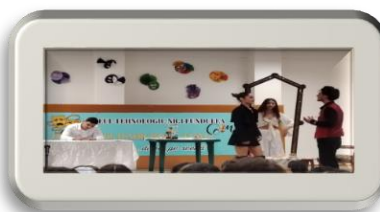
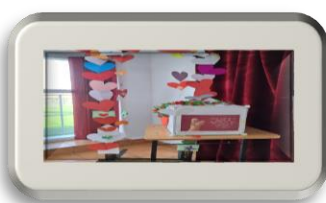
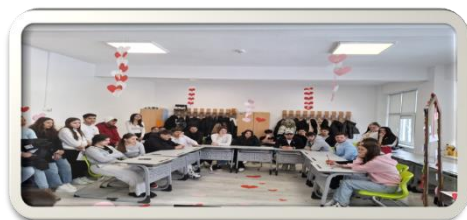
Dezvoltarea abilităților motrice prin participarea la competiții sportive de handbal, fotbal, atletism, oină.
Încurajarea voluntariatului prin întâlniri cu voluntarii de la Crucea Roșie Română, filiala Călărași, dar și implicarea



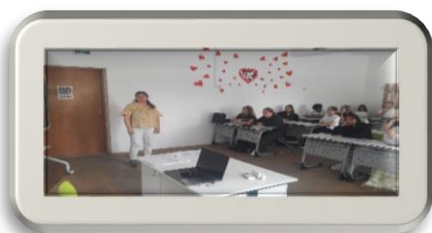
elevilor în activități de promovare a ofertei educaționale a Liceului Tehnologic nr. 1 Fundulea (Ziua Porților Deschise, târg produse handmade, campanii caritabile, Let's Do It).



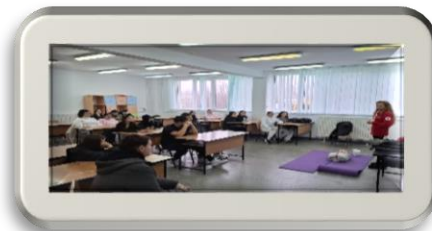
Dezvoltarea creativității prin ateliere de pictură, origami, modelaj în lut și concursuri cu tematică artistică (Concursul „Culorile Dragostei”, Poșta iubirii, Festivalul de teatru). La Festivalul de teatru de anul acesta au participat pe lângă trupa „Noi(i)” de la LTF, trupa „Moftangiii” și trupa „Nea Thalia” de la Liceul Alexandru Odobescu Lehliu-Gară, iar ca invitat a fost trupa UNATC București cu spectacolul „Domnișoara Nastasia”.



Parteneriatul cu instituții de învățământ superior a adus noi oportunități și contexte de învățare pentru liceenii noștri. Prin **Facultatea Tehnică de Construcții București** se desfășoară în școala noastră proiectul „**VIA - Viitorul Universitar începe Azi**” cu scopul de a demonta barierele de acces și de a facilita tranziția elevilor către învățământul terțiar prin desfășurarea de programe de consiliere și orientare profesională, activități remediale pentru îmbunătățirea performanțelor academice, axate pe recuperarea decalajelor educaționale și pregătirea pentru examene și forme de sprijin financiar pentru reducerea riscului de abandon școlar. Participarea la simpozionul Agricultură, eveniment organizat de **World Vision Romania** împreună cu **OSCAR Downstream**, în cadrul proiectului „Mândru să fiu fermier”, derulat cu sprijinul Romanian-American Foundation. Participarea la activitatea educație prin film în cadrul proiectului „Filmul ca formă de educație”, desfășurate de **Universitatea de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” - București**.

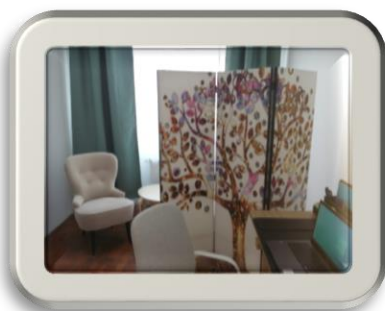


Activitățile **din Școala Altfel și Săptămâna Verde** sunt prilej de aducere împreună a tuturor factorilor educaționali în contexte de învățare inedite. Participarea la proiectul „Educație cinematografică” desfășurat de **Universitatea de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” - București**. Cursurile de ajutor în caz de urgență medicală și intervenție în situația unui dezastru au fost utile și atractive mulțumită voluntarilor de la **Crucea Roșie**. Săptămâna Altfel a adus la LTF și un program inițiat și dezvoltat de **Procter & Gamble** cu teme de igienă și îngrijire personală în perioada pubertății.



Facilități oferite de LTF: cazare în internatul școlar gratuită, utilizarea gratuită a bazei sportive (sală de sport, teren de sport), masă gratuită oferită în cantina școlară oferită elevilor de la filiera tehnologică în perioada stagiilor de pregătire practică, acordarea de burse școlare (300 lei/lună) pentru elevii care participă la program de pregătire remedială și suplimentară pentru examenul de Evaluare Națională (proiect cu finanțare europeană, subvenții de practică și concursuri pe specialități (proiect cu finanțare europeană, oportunități de participare la proiecte europene (Erasmus și Stagii de pregătire Practică).

Cabinetul de consiliere școlară – oferă asistență și consiliere psihopedagogică elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice, desfășoară activități de prevenire și diminuare a factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic, inițiază proiecte pe diverse teme, propune și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor, susține lectorate pentru părinți, sprijină copiii cu CES.



Festivitatea ultimului clopoțel



A fi licean LTF este o alegere de succes!

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 BORCEA

Strada Școlii, Nr. 10 B, Comuna Borcea, Județul Călărași

Telefon: 0242340029

Email: liceulnr1borcea@gmail.com

Site: www.liceulnr1borcea.ro



Liceul Tehnologic Nr. Borcea este o instituție de învățământ preuniversitar de stat, care își desfășoară activitatea sub coordonarea Inspectoratului Școlar Județean Călărași și a Ministerului Educației și Cercetării, contribuind la formarea și dezvoltarea competențelor elevilor în concordanță cu cerințele actuale ale societății.

➤ *Amplasare*

Liceul Tehnologic Nr. 1 Borcea își desfășoară activitatea în mediul rural, fiind situat în comuna Borcea, județul Călărași. Localitatea este amplasată în zona nordică a județului, la o distanță de aproximativ 50 km de municipiul Călărași.

➤ *Elemente de istorie*

Primul local al instituției datează din anul 1868 și dispunea de patru săli de clasă, o cancelarie, o sală de sport și un hol, fiind ulterior renovat în anul 1995. În aceeași incintă, în anul 1924, a fost construit un al doilea local, denumit „Școala primară de fete”, care cuprindea patru săli de clasă, o cancelarie, o cameră destinată materialelor didactice și un hol. În perioada 1984–1992, în acest spațiu a funcționat „Clubul elevilor”.

Ca urmare a creșterii numărului de elevi, în anul 1963 a fost construit un nou corp de clădire, cu etaj, prevăzut cu opt săli de clasă, un laborator și alte spații auxiliare. Ulterior, în anul 1972, acestuia i-au fost adăugate o sală de sport la parter și două săli de clasă la etaj. Acest al treilea corp beneficiază de o curte proprie, dotată cu bază sportivă și atelier didactic.

Începând cu anul 1981, Școala cu clasele I–VIII Nr. 1 Borcea a inclus și clase de ucenici, în număr de 2–3 formațiuni. Din anul 2004, oferta educațională s-a diversificat prin introducerea claselor de Școală de Arte și Meserii, precum și a clasei de an de completare, în domeniul agriculturii.

În anul 2006, instituția a fost reorganizată sub denumirea de Grup Școlar Borcea, incluzând clase de liceu – cursuri de zi, filieră tehnologică, profilul Resurse naturale și protecția mediului, cu specializarea Tehnician în agricultură, precum și învățământ profesional cu durată de 2 ani, specializarea Agricultor culturi de câmp.

În anul 2011, Grupul Școlar Borcea a devenit Liceul Tehnologic Nr. 1 Borcea, în structura sa fiind incluse și următoarele unități: Școala Gimnazială Nr. 3 Borcea, Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Borcea și Grădinița cu Program Normal Nr. 3 Borcea.

În anul 2025, instituția a trecut printr-un proces de fuziune prin absorbție, în urma căruia Școala Gimnazială Nr. 2 Borcea a devenit structură a acesteia.



MISIUNEA NOASTRĂ

„Să oferim tuturor absolvenților noștri o educație flexibilă, de bună calitate, care să ofere egalitatea șanselor în context european, să determine elevul să-și valorizeze propriile experiențe în scopul orientării profesionale pe piața muncii, să obțină competențe profesionale, autonomie reală și mobilitate în sfera valorilor europene.”

VIZIUNEA ȘCOLII

„Școala să devină o casă de oaspeți primitoare, unde elevul și comunitatea să vină cu bucuria și nevoia de a-și desăvârși educația și formarea pentru viață”.

ȘCOALA ASTĂZI

„Școala nu poate avea decât două scopuri. Primul e să dăm copilului cunoștințele generale de care, bineînțeles, va avea nevoie să se servească: aceasta este instrucția. Cealaltă e să pregătim copilul de azi pentru omul de mâine, și aceasta este educația.” – Gaston Berger

În prezent, Liceul Tehnologic Nr. 1 Borcea este o instituție de învățământ care urmărește asigurarea egalității de șanse în educație, prin crearea unui mediu prietenos și stimulativ, orientat spre valorizarea fiecărui elev. Se acordă o atenție deosebită oferirii unor oportunități optime de învățare, precum și dezvoltării potențialului educațional și personal al elevilor.

Activitatea instituției este coordonată de doamna profesoară Ilie-Achim Aneta, în calitate de director, și de doamna profesoară Marin Nuți, director adjunct. Actul managerial are în vedere formarea unor personalități armonioase, autonome și creative, capabile să se integreze și să se adapteze cerințelor societății contemporane, aflate într-o continuă schimbare.

Prin implicarea activă a cadrelor didactice și a elevilor, precum și prin valorificarea resurselor existente, se urmărește pregătirea acestora atât pentru continuarea studiilor, cât și pentru integrarea ca cetățeni responsabili în societatea europeană.

➤ Resurse umane

În cadrul Liceului Tehnologic Nr. 1 Borcea își desfășoară activitatea un colectiv format din 100 de angajați, dintre care 63 sunt cadre didactice calificate, 38 având statut de titulari ai unității, 10 aparțin personalului didactic auxiliar, iar 27 fac parte din personalul nedidactic.

Corpul profesoral se distinge printr-o armonioasă îmbinare a entuziasmului și deschiderii către inovație cu experiența profesională și rigoarea actului educațional, constituind un pilon esențial al performanței instituționale. Printr-o abordare modernă și responsabilă, instituția valorifică resursele financiare alocate de la bugetul local în vederea optimizării și modernizării continue a bazei materiale și a infrastructurii educaționale.

Totodată, liceul oferă elevilor servicii de consiliere psihopedagogică, menite să sprijine dezvoltarea lor personală și educațională, părinții având un rol esențial de susținere în acest demers. De asemenea, elevii beneficiază de servicii de asistență medicală, contribuind astfel la asigurarea unui climat educațional sigur, echilibrat și favorabil performanței.

➤ Resurse materiale

Activitatea didactică se desfășoară în opt corpuri, în care sunt cuprinse:

- 32 de săli de curs;
- 1 laborator tehnologic;
- 1 laborator de biologie;
- 3 laboratoare de informatică;
- o seră care produce material biologic pentru lotul școlar;
- 2 biblioteci;
- 2 săli de sport;
- 3 terenuri de sport.

În sălile de clasă sunt existente laptopuri, videoproiectoare, imprimante și acces la internet. Unitatea noastră de învățământ este dotată cu 7 table inteligente, 7 routere wireless, 7 sisteme audio, 7 camere web pentru conferință și 65 de laptopuri prin programe finanțate de către Comisia Europeană.

Liceul Tehnologic Nr. 1 Borcea poate pune la dispoziția comunității locale, a beneficiarilor serviciilor sale de instrucție și educație – elevi, părinți, comunitatea locală, agenți economici – un **traseu educațional complet și complex**.

Începând cu anul 2025, Liceul Tehnologic Nr. 1 Borcea beneficiază de dotarea cu un tractor SAME Explorer, echipat cu accesorii specifice, destinat desfășurării activităților de instruire practică. Această resursă modernă contribuie la îmbunătățirea procesului de formare profesională, oferind elevilor oportunitatea de a-și dezvolta competențele într-un cadru aplicat și adaptat cerințelor actuale ale domeniului agricol.

Elevii navetiști ai unității noastre de învățământ beneficiază de transport gratuit cu microbuzul școlar pe ruta Borcea-Unirea.

➤ **Proiecte și programe educaționale**

La nivelul instituției s-au derulat și se derulează proiecte promovate și susținute financiar de către Comisia Europeană și bugetul de stat:

- Proiect - Granturi pentru licee-ROSE (perioada 2017-2021) privind creșterea promovabilității la bacalaureat și scăderea ratei absenteismului;
- Proiect – Programul național pentru reducerea abandonului școlar (perioada 2024-2027);
- Proiect - „Creșterea calității și atractivității Liceului Tehnologic Nr.1 Borcea prin îmbunătățirea accesului la o infrastructură educațională modernă” prin Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale (perioada 2025-2026);
- **Programul național „Masă sănătoasă” ce se adresează preșcolarilor și elevilor prezenți la activitățile didactice, pe perioada cursurilor;**
- Proiect – Stagii de practică „Calea către profesie” (perioada 2025-2027).





OFERTA EDUCAȚIONALĂ ANUL ȘCOLAR 2026-2027

FILIERA	DOMENIU	SPECIALIZAREA	Clasa	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR DE LOCURI
Tehnologică	Agricultură	Tehnician în agricultură ecologică (nivel 4); Lucrător în agricultură ecologică (nivel 3); Tehnician în agricultură (nivel 4); Agricultor culturi de câmp (nivel 3).	IX	Liceal (Zi)	28
Tehnologică	Agricultură	Tehnician în agricultură	XI	Liceal (Seral)	30



LICEUL SPECIAL "SFÂNTA MARIA" CĂLĂRAȘI

Str. Eroilor Revoluției din 22 Decembrie 1989, nr. 36, Călărași

Tel.: 0242/318227; Email: scoalaspeciala1calarasi@yahoo.com

"Țelul suprem al educației este să transforme oglinzile în ferestre." - Sydney Harris

Școala este o fereastră spre viitor!



ARGUMENT

Scopul educației speciale și speciale integrate este învățarea, educarea, reabilitarea, recuperarea, adaptarea și integrarea școlară, profesională și socială a copiilor/elevilor/ tinerilor cu CES sau cu alte tipuri de cerințe educaționale. Parte integrantă a sistemului național de învățământ, educația specială și specială integrată este recunoscută ca o responsabilitate a tuturor persoanelor care lucrează în învățământ, este accesibilă, flexibilă și comprehensivă și are caracter național.



1. Misiunea școlii

Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate, adecvată nivelului și potențialului individual și al comunității. Elevul cu deficiențe trebuie ajutat să progreseze, să-și dezvolte la maximum capacitățile pe care le are, ținând cont de ritmul propriu de asimilare a cunoștințelor, astfel încât abilitățile și competențele dobândite să îi permită o adaptabilitate cât mai înalt funcțională.

Liceul Special "Sfânta Maria" Călărași asigură servicii de asistență educațională și terapeutic-recuperatorie, de pregătire profesională pentru copii și tineri cu deficiențe mintale de diferite grade. Aceste servicii vizează formarea și dezvoltarea unor deprinderi, atitudini și competențe de bază ca premise ale unei bune integrări socio-profesionale, ținând cont de potențialul individual al beneficiarilor. Evaluarea și asigurarea calității este o parte integrantă a ciclului de dezvoltare instituțională, vizând orientarea dezvoltării unității noastre școlare, în sensul creșterii calității serviciilor educaționale, de intervenție terapeutic recuperatorie și de profesionalizare oferite într-o continuă adaptare la standardele de calitate, nevoile și așteptările beneficiarilor și ale comunității locale.

Instituția este angajată în ameliorarea calitativă a proceselor de învățare –predare – evaluare, în căutarea soluțiilor creative pentru asigurarea unui învățământ centrat pe elev.



2. Viziunea școlii

“Școală pentru toți, educație pentru fiecare elev” pentru că “educația este cel mai frumos dar pe care îl poate primi omul”. (PLATON)

Școala noastră își propune să asigure pentru tinerii cu deficiență mintală o educație și o instruire de înaltă calitate profesională, contribuind la formarea unor deprinderi profesionale, prin stimularea dezvoltării potențialului economic și social al zonei.

Serviciile oferite de școală au la bază calitatea, responsabilitatea, egalitatea șanselor pentru toți participanții în procesul educativ și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.



3. Profilul actual al școlii.

Școala Gimnazială Specială nr.1 Călărași înființată la data de 01.09.2018, desfășoară activități instructiv-educative în sprijinul elevilor cu dizabilități intelectuale.

Începând cu anul școlar 2025-2026 devine *Liceul Special "Sfânta Maria" Călărași*, este autorizat pentru a școlariza următoarele niveluri de învățământ: *preșcolar, primar, gimnazial, profesional și liceal*.

În anul școlar 2026-2027 se va înființa:

Iclasă a IX-a – nivel liceal special - calificarea profesională - tehnician în agricultură / tehnician în industria alimentară





Liceul Special "Sfânta Maria" Călărași, își propune să contribuie la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității în învățământul preuniversitar, în consecință se implică în asigurarea dotărilor necesare unui proces instructiv educativ de calitate:

a) Sală de stimulare și integrare senzorială - mediu organizat special, dotat cu diferite tipuri de stimuli, are ca scop îmbunătățirea și susținerea dificultăților întâmpinate de elevii cu tulburare de procesare senzorială.

Stimularea și integrarea senzorială provoacă și stimulează simțurile individului (sunet, vedere, miros și gust), proprioceptiv (simțul poziției corpului), tactil și vestibular (simțul mișcării corpului) printr-o serie de sarcini și activități, realizate cu materiale specifice într – un mediu special amenajat, cu scopul de a obține un răspuns adaptativ adecvat de la elev.



b) Sala de Formare a autonomiei personale

Formarea autonomiei personale constă dezvoltarea capacității de autodeterminare a persoanei, în abilitatea de a dezvolta deprinderi de igienă și autoservire. Dezvoltarea autonomiei personale se realizează prin exerciții și intervenție educațională, cu sprijin și îndrumare cu scopul de a forma deprinderi de viață independentă la elevii cu dizabilități intelectuale.

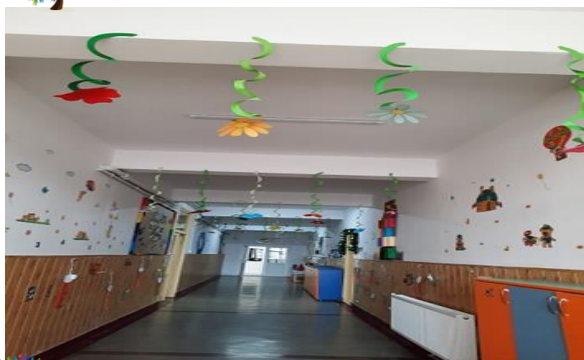


c) Ludoteca – un spațiu resursă – materiale didactice, cărți, planșe la dispoziția fiecărui cadru didactic.





d) Sălile de clasă amenajate cu scopul de a oferi un mediu educațional stimulativ:



e) Spațiul de recreere pentru preșcolari și elevi



f) Sala de kinetoterapie



Director: prof. Petcu Dorina

Telefon: 0723282991

Email: dorinapetcu@yahoo.com

ANALIZA OPȚIUNILOR ȘCOLARE
Comparativ an școlar 2024-2025 cu an școlar 2025-2026

Prof.. Nastase Mariana
 Ene Mariana
 Anton Adriana

ELEVI ÎNSCRIȘI ÎN CLASA A VIII-A

2024-2025

2025-2026

Total -2575	Total -2321
-------------	-------------

AU RĂSPUNS SONDAJULUI

Total - 2024-78,60%	Total – 2146 – 92,46%
----------------------------	------------------------------

OPȚIUNI EXPRIMATE:

Pentru unități de învățământ liceal din județ

TOTAL – 1466- 72,43%	TOTAL – 1473 – 68,91%
-----------------------------	------------------------------

Pentru unități de învățământ liceal din afara județului

Total – 384 – 18,97%	Total – 472 – 21,99%
-----------------------------	-----------------------------

Nu exprimă opțiuni

Total – 174 – 8,59% din care: - nehotărâți –92 – 4,45% - neșcolarizați –63 – 3,11% - nu doresc să continue – 13 – 0,64% - alte situații – 6 – 0,29%	Total – 195 – 9,08% din care: - nehotărâți – 136 – 6,33% - neșcolarizați – 16 - 0,74% - nu doresc să continue – 13 – 0,60% - alte situații – 30 – 1,39%
---	---

DISTRIBUȚIA OPȚIUNILOR ÎN JUDEȚ

Licee

TOTAL –1231 – 83,96%	TOTAL – 1271 – 68,91%
Școli Profesionale TOTAL-235 – 16,03%	

DISTRIBUȚIA OPȚIUNILOR ȘCOLARE PENTRU UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN AFARA JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI

TOTAL

Total –384 – 18,97%	Total – 472 – 21,99%
----------------------------	-----------------------------

Opțiuni licee în afara județului:

învățământ militar –18 – 1,22% învățământ teologic –7 – 0,47% Alte licee – 237 – 359 – 24,48%	învățământ militar – 41 – 1,91% învățământ teologic – 9 – 0,41% - Alte licee – 422 – 19,66%
---	---

OPȚIUNI LICEE DIN JUDEȚ PE FILIERE din totalul opțiunilor pentru unități de învățământ în județ

TEORETIC – 880 – 60,02% Din care: - uman – 591 – 40,31% - real – 289 – 19,71%	TEORETIC – 857 – 57,94% Din care: - uman – 601 – 40,63% - real – 256 – 17,30%
TEHNOLOGIC total – 490 – 33,42% Din care Liceu – 255 – 17,39% Sc. Profesională – 235 – 16,03%	TEHNOLOGIC total – 476 – 32,18%
VOCAȚIONAL – 96 – 6,54% - pedagogic – 43 – 2,93% - sportiv – 46 – 3,13% - arte – 7 – 0,47%	VOCAȚIONAL – 146 – 9,87% - pedagogic – 72 – 4,86% - sportiv – 64 – 4,32% - arte – 10 – 0,67%

Opțiuni pe licee

COLEGIUL NAȚIONAL BARBU ȘTIRBEI CĂLĂRAȘI

Total – 197 – 13,43% Matematică informatică – 77 – 5,25% Științe ale naturii – 22 – 1,50% Filologie – 98 – 6,68%	Total – 210 – 14,19% Matematică informatică – 57 – 3,85% Științe ale naturii – 29 – 1,96% Filologie – 124 – 8,38%
--	---

LICEUL TEORETIC MIHAI EMINESCU CĂLĂRAȘI

Total – 198 – 13,50% Matematică – informatică – 68 – 4,63% Filologie – 113 – 7,70% Științe ale naturii – 17 – 1,15%	Total – 183 – 12,37% Matematică – informatică – 40 – 2,70% Filologie – 118 – 7,97% Științe ale naturii – 25 – 1,69%
---	---

COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Total – 20 – 1,36% Servicii – 20 – 1,36%	Total – 25 – 1,69% Servicii – 25 – 1,69%
--	--

LICEUL PEDAGOGIC ȘTEFAN BĂNULESCU CĂLĂRAȘI

Total – 79 – 5,38% Pedagogic – 43 – 2,93% Arte – 7 – 0,47% Resurse naturale – 1 – 0,06% Sportiv – 28 – 1,90% Învățământ profesional – 0	Total – 126 – 8,51% Pedagogic – 72 – 4,86% Arte – 10 – 0,67% Sportiv – 44 – 2,97%
---	---

LICEUL AGRICOL SANDU ALDEA CĂLĂRAȘI

Total – 36 – 2,45% Resurse – 31 – 2,11% Învățământ profesional – 5 – 0,34%	Total – 45 – 3,04% Resurse – 45 – 3,04%
---	---

LICEUL DANUBIUS CĂLĂRAȘI

Total – 103 – 7,02%	Total – 140 – 9,46%
Matematică informatică – 4 – 0,27%	Matematică informatică – 6 – 0,40%
Filologie – 49 – 3,34%	Filologie – 80 – 5,40%
Științe ale naturii – 10 – 0,68%	Științe sociale – 26 – 1,75%
Tehnic – 21 – 1,43%	Producție media – 3 – 0,20%
Științe sociale – 19 – 1,29%	Științe ale naturii – 17 – 1,14%
	Tehnic – 8 – 0,54%

LICEUL TEHNOLOGIC DAN MATEESCU CĂLĂRAȘI

Total – 84 – 5,72%	Total – 106 – 7,16%
Învățământ liceal – 17 – 1,15%	Învățământ liceal – 106 – 7,16% din care:
Învățământ profesional – 67 – 4,57%, din care:	Tehnician transporturi – 7 – 0,48%
Igiena si estetica corpului omenesc – 36 – 2,45%	Mecanică – 13 – 0,88%
Comert – 14 – 0,95%	Tehnician activități comerț – 3 – 0,20%
Electromecanic – 16 – 1,09%	Mecanic auto – 11 – 0,74%
	Mecanic – 4 – 0,27%
	Igiena si estetica corpului omenesc – 49 – 3,30%
	Comert – 7 – 0,47%
	Electromecanic – 11 – 0,74%
	Învățământ dual – 1 – 0,06%

LICEUL TEHNOLOGIC DUILIU ZAMFIRESCU DRAGALINA

Total – 49 – 3,34%	Total – 39 – 2,63%
Servicii – 18 – 1,22%	Servicii – 19 – 1,28%
Sportiv – 18 – 1,22%	Sportiv – 20 – 1,35%
Învățământ profesional – 13 – 0,88%	

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 FUNDULEA

Total – 46 – 3,13%	Total – 100 – 6,76%
Filologie – 39 – 2,66%	Filologie – 46 – 3,11%
Economic/servicii – 15 – 1,02%	Economic/servicii – 21 – 1,41%
Protecția mediului – 10 – 0,68%	Protecția mediului – 15 – 1,01%
Agricultură – 4 – 0,27%	Agricultură – 18 – 1,21%

LICEUL ALEXANDRU ODOBESCU LEHLIU - GARĂ

Total – 178 – 12,14%	Total – 158 – 10,68%
Economic/contabilitate – 19 – 1,29%	Economic/contabilitate – 9 – 0,60%
Filologie – 77 – 5,25%	Filologie – 57 – 3,85%
Matematică-informatică – 3 – 0,20%	Matematică-informatică – 5 – 0,33%
Științe ale naturii – 21 – 1,43%	Științe ale naturii – 17 – 1,14%
Învățământ profesional – 58 – 3,95%	Comerț – 42 – 2,83%
	Mecanic/mecanic auto – 28 – 1,89%

LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE BĂLCESCU OLTENIȚA

Total – 199 – 13,57%	Total – 138 – 9,33%
Științe sociale – 30 – 2,04%	Științe sociale – 35 – 2,36%
Științele naturii- 15 – 1,02%	Științele naturii- 18 – 1,21%
Filologie – 60 – 4,09%	Filologie – 36 – 2,43%
Matematică-informatică – 5 – 0,34%	Tehn. activ. Comerț - 13 – 0,87%
Tehnic – 32 – 2,18%	Tehnic – 5 – 0,33%
Învățământ profesional – 42 – 2,86%	

COLEGIUL NAȚIONAL NEAGOE BASARAB OLTENIȚA

Total – 153 – 10,43%	Total – 119 – 8,04%
Filologie – 100 – 6,82%	Filologie – 70 – 4,73%
Matematică – informatică – 47 – 3,20%	Matematică – informatică – 20 – 1,35%
Științele naturii – 0	Științele naturii – 23 – 1,55%
Științe sociale – 6 – 0,40%	Științe sociale – 6 – 0,40%

LICEUL TEHNOLOGIC ION GHICA OLTENIȚA

Total – 64 – 4,36%	Total – 69 – 4,66%
Învățământ liceal – 44 – 3%	Comert – 16 – 1,08%
Învățământ profesional – 20 – 1,36%	Mecanica – 25 – 1,69%
	Estetică și igiena corpului omenesc – 28 – 1,89%

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 BORCEA

Total – 5 – 0,34%	Total – 20 – 1,35%
Tehn. în agricultură – 5 – 0,34%	Tehn. în agricultură – 20 – 1,35%

LICEUL SPECIAL SFÂNTA MARIA CĂLĂRAȘI

Total – 12 – 0,81%	Total – 1 – 0,06%
Tehn. în agricultură – 12 – 0,81%	Tehn. în agricultură – 1 – 0,06%

REDACTORI:

PROF. ALINA LAURA TĂNASE
PROF. NICUȘOR CĂLIN
PROF. CAMELIA CROITORU
PROF. CORINA NICOLETA MAGEARU
PROF. GEORGICA OLTEANU
PROF. MARIANA NĂSTASE
PROF. DANIELA FLORENTINA RĂDUȘI
PROF. FLORICA STANCU
PROF. CONSTANTINA ȘIȘMAN
MARIANA ENE
ADRIANA ANTON
DOBRE MIHĂILESCU MIOARA

BROȘURĂ EDITATĂ DE:

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
ISSN – 2066-2018

TIPOGRAFIA: S.C. BADIS FAST S.R.L.